

# Scuola in Ospedale

Verona 29/01/2020

## ITALIANO e ROBOTICA



**Prof.ssa Claudia Spelta**



## Oggi parleremo di:

- Insegnamento della lingua italiana, con particolare riferimento agli alunni stranieri del reparto di Oncoematologia Pediatrica
- Uso della robotica nella didattica ospedaliera





# Didattica dell'italiano in ospedale:

- Organizzazione di **lezioni brevi e mirate**
- Luogo: **aula didattica o stanza di degenza**



# Didattica dell'italiano in ospedale

- Rapporto **1:1**
- Attenzione ai **materiali** (es. pazienti isolati)



# Italiano L2

- **Alunni stranieri** (Ucraina e Kirghizistan) in Oncoematologia
- Corso indirizzato **agli alunni e ai loro genitori**
- Lezioni a **cadenza regolare**

## Italiano L2, ricadute positive:

- Si intensificano le **relazioni interpersonali** e l'**autonomia**; si rende più tollerabile il periodo di cura
- Il corso a cadenza regolare diventa **uno spazio "altro"** rispetto alla malattia, durante il quale si condividono conoscenze, ricordi, ma anche interessi, ricette...





Laboratorio borse di stoffa

Ricette dal  
Kirghizistan



## Laboratorio decorazioni natalizie





## Uscite didattiche per Verona



# Matematica e Scienze

Didattica Laboratoriale



Uso di: mappe concettuali, articoli, giochi logici, siti  
come

[www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it)

[www.esa.int](http://www.esa.int)



# Robotica: perché?

- Si impara divertendosi e in breve tempo (20/30 minuti)
- Teoria e pratica sono quasi contemporanee, l'apprendimento è attraverso il fare.

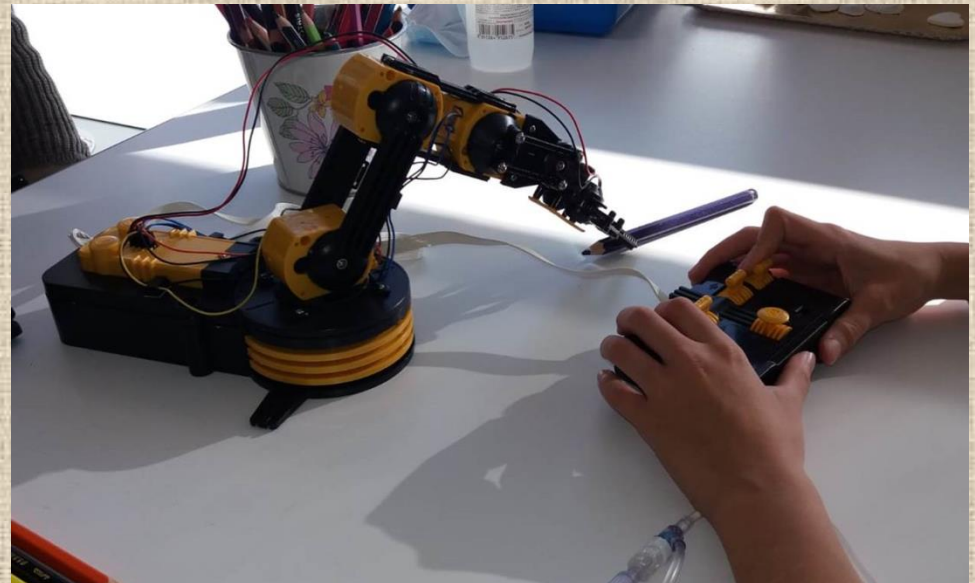
## Strumenti:

- BEE-BOT
- LEGO WE DO
- BRACCIO ROBOTICO
- CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE



**BEE-BOT**

**BRACCIO ROBOTICO**



# LEGO WE DO



# CODING

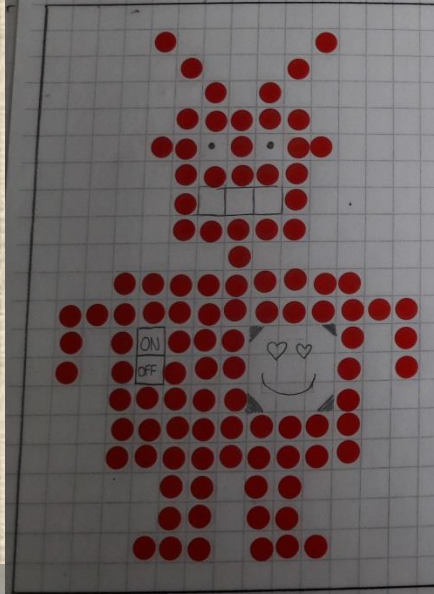
Simboli per programmare:

→ Muovi di un quadrato

◆ Riempi quadrato

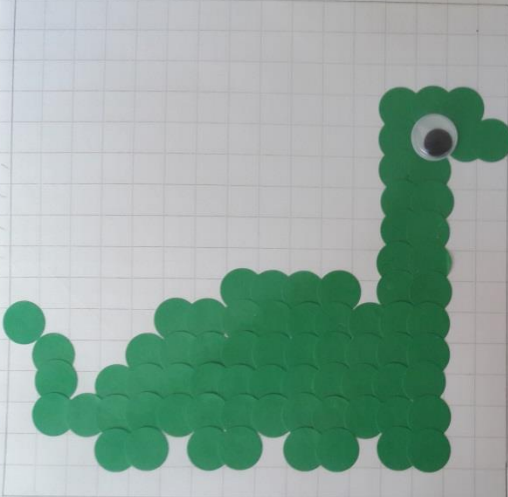
(istruzione) 2 Significa ripeti il contenuto della parentesi per le volte indicate dal numero  
Ora prova tu!

CODING



A 15 →  
B 4 → ◆ 5 → ◆ 4 →  
C 5 → ◆ 3 → ◆ 5 →  
D 6 → ◆ 6 →  
E 5 → ◆ 5 →  
F 4 → ◆ 2 → ◆ 2 → 4 →  
G 5 → ◆ 5 →  
H 5 → ◆ 3 → ◆ 5 →  
I 5 → ◆ 5 →  
L 7 → ◆ 7 →  
M 3 → ◆ 9 → 3 →  
N → ◆ 13 →  
O (◆ → ◆ → ◆ → ◆ → 3 → ◆ → ◆ →) 2  
P 3 → ◆ 5 → 3 → 3 →  
R (3 → ◆ 9 → 3 →) 2  
S (5 → ◆ 2 → ◆ 2 → 5 →) 2  
U 4 → ◆ 3 → ◆ 3 → 4 →  
V 15 →  
Z

## PROGRAMMAZIONE SU CARTA QUADRIATA



A 16 → Q 3 → ◆ 2 → ◆ 2 →  
B 16 → → ◆ 2 → ◆ 2 → 2 →  
C 16 → R 16 →  
D 12 → ◆ 3 →  
E 12 → ◆ → ◆ 2  
F (12 → ◆ 2 → 2 →) 4  
G  
H  
I  
L 7 → ◆ 4 → ◆ 2 → 2 →  
M ◆ 4 → ◆ 9 → 2 →  
N → ◆ 2 → ◆ 10 → 2 →  
O → ◆ → ◆ 11 → 2 →  
P → ◆ 13 → 2 →



# Robotica: laboratori

Laboratori di ROBOTICA CREATIVA con un esperto esterno: Prof. Emanuele Miliani

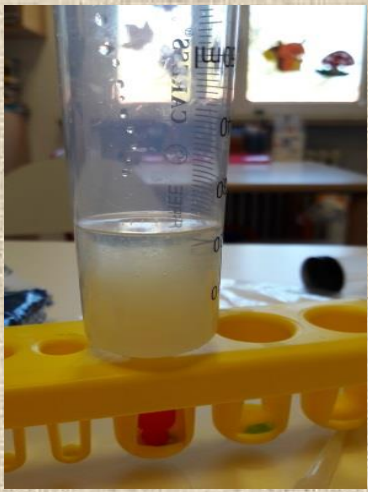


- Costruzione di piccoli robot con led luminosi
- Uso di Scratch
- Utilizzo di Lego Spike



# LEGO SPIKE





# Scienze



Laboratori di SCIENZE con la collaborazione del liceo Fracastoro, nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro

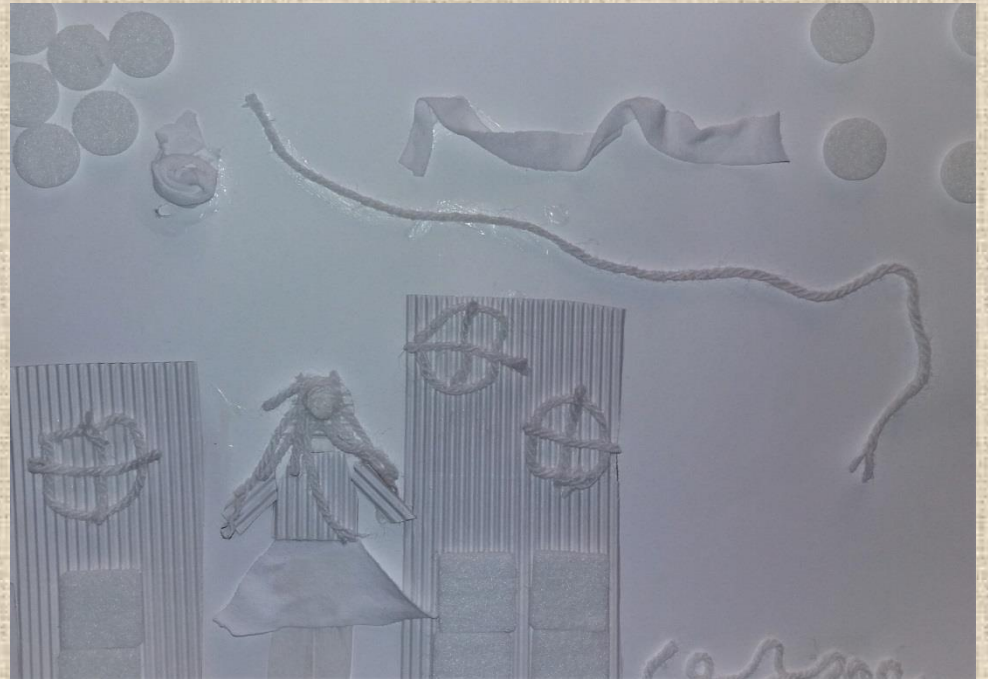


Realizzazione di schede operative calibrate secondo età diverse

# Ulteriori opportunità formative

Collaborazione con altre realtà del territorio, come ad esempio: Musei Civici di Verona, Carabinieri della Biodiversità, Legambiente...







**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**



**Buon lavoro!**

