

IL REGNO DI OP

**Istruzione Domiciliare: specificità del
percorso e flessibilità operativa dei docenti e
degli strumenti didattici e formativi**

5 maggio 2020

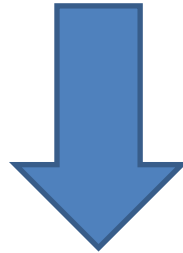
***Filippo Sturaro – Dirigente scolastico
USR per il Veneto***

*Siamo, con forza, comunità: docenti, dirigenti,
personale della scuola, famiglie e studenti.
Vogliamo sostenerci a vicenda, ognuno per il ruolo
che ricopre. Fare lezione adesso significa affrontare
insieme un'emergenza che rinsalderà la nostra
scuola, la farà crescere e la renderà migliore.*

Dal Manifesto della Scuola che non si ferma

(Ministero dell'Istruzione)

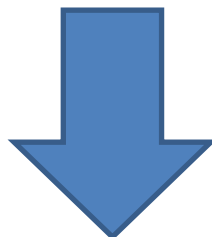
EMERGENZA SANITARIA



EMERGENZA EDUCATIVA

con conseguente destrutturazione della nostra vita ordinaria, aumento del rischio di isolamento, di “dispersione digitale” e di nuove fragilità che incontrano fragilità già esistenti (comportamenti di ritiro, disturbi del tono dell’umore, fobie, deficit di regolazione emotiva, condotte alimentari compromesse, ecc.)

DIDATTICA A DISTANZA anche negli interventi di ***ID***



DIDATTICA DI PROSSIMITA'

mantenimento della relazione, dell'aggancio e strumento di "presa in carico"

- flessibilità organizzativa, metodologica e valutativa
- lavorare per un curriculum essenziale: rimodulare il curriculum verso competenze di base, contenuti essenziali delle discipline
 - utilizzo massimo della personalizzazione
 - utilizzo didattico delle tecnologie
- cura della relazione educativa e costruzione di legami di attaccamento

DAD nei percorsi ID è UNA QUESTIONE DI CONNESSIONE.....NON SOLO TECNOLOGICA!!

DUE *FARI* GUIDANO LA NOSTRA AZIONE

Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare (DM N. 461/2019): strumento di garanzia del **diritto allo studio** e di conferma dell'impegno del sistema scolastico italiano verso una scuola sempre più inclusiva, in grado di assicurare **la relazione educativa** anche nei luoghi di cura e a domicilio.

Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza (nota MI n. 388/2020): resta necessario garantire il diritto all'istruzione anche agli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione. In considerazione della sospensione dell'attività didattica in presenza su tutto il territorio nazionale, nonché dei progetti di istruzione domiciliare e del servizio di scuola in ospedale, si segnala che, per tali alunni, l'attivazione delle procedure per effettuare **didattica a distanza risulta necessaria** soprattutto al fine di mitigare lo stato di isolamento sociale connesso alla specifica situazione.

DIREZIONI DI MARCIA per un'Istruzione Domiciliare EFFICACE in Epoca COVID 19!!

LAVORARE SU PICCOLO GRUPPO: fare in modo che l'intervento di ID a distanza possa integrarsi il più possibile in attività su piccolo gruppo della classe, in modo da contenere le difficoltà di orientamento e da favorire costantemente l'aggancio relazionale

INTERAZIONE ALUNNI/ALUNNI: la risorsa "compagni di classe" sollecita la motivazione, la collaborazione, il coinvolgimento, la vicinanza. Gli strumenti digitali offrono una matrice collaborativa: mappa concettuale costruita con i compagni, un ppt progettato insieme, utilizzo delle stesse piattaforme, stesse connessioni, ecc.

INTERAZIONE ALUNNI/DOCENTI: feedback come elemento strutturale e regolativo della relazione

INTERAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA: revisione del progetto formativo di ID e misure di supporto e di accompagnamento

IL SENSO DEL FEEDBACK (purché rapido, chiaro e specifico)

- **dare informazioni di ritorno, fornire senso e significato al percorso intrapreso, sostenere l'autovalutazione, assicurare la gratificazione e sviluppare l'appartenenza**
- **consolidare i legami, aumentare la percezione di efficacia e il senso di autostima, mantenere la motivazione al compito, stimolare l'autoregolazione emotiva**

**PROSPETTIVA DI UNA VALUTAZIONE PER L' APPRENDIMENTO...
formativa, proattiva, aperta al miglioramento !!**

DIRIGENTI e DOCENTI INCLUSIVI per un ID EFFICACE IN EPOCA COVID 19

Agiscono in termini **di cura e di accompagnamento** nel progetto di vita, potenziano la **partecipazione di tutti gli studenti** anche nei momenti di fragilità, **attivano le risorse** della scuola e dell'extrascuola, rompono gli **schemi ordinari e consolidati** di funzionamento, facendoli evolvere verso direzioni innovative, originali e creative, che permettano il **superamento delle barriere e delle resistenze** ancora presenti nelle comunità professionali, chiamate a confrontarsi con eventi inattesi e impattanti quali possono diventare le richieste di progetti di istruzione domiciliare anche in epoca COVID 19!!.

IL SUPPORTO PSICOLOGICO del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE



IdO CON VOI



2019-nCoV
CORONAVIRUS

**UN'ÉQUIPE DI 40 MEDICI, PSICOTERAPEUTI
E TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE** rispondono alle domande
delle famiglie con minori per disagio psicologico o disturbo dello sviluppo



EMAIL : riabilitazioneminori@ortofonologia.it
CELL: +39 3450391519 (Solo Whatsapp e SMS)



IL SUPPORTO PSICOLOGICO del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE



30 PSICOLOGI LONTANI MA VICINI

RISPONDONO
A STUDENTI, DOCENTI E FAMIGLIE
DURANTE L'EMERGENZA CORONAVIRUS

CLICCA
QUI

 esperti@diregiovani.it

 +39 3334118790
(solo Whatsapp e SMS)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE !!