



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UFFICIO STAMPA
Via G. Verdi 8 – Via Po 17

COMUNICATO STAMPA

GUARIRE CON CLASSE, LA SCUOLA OSPEDALIERA E DOMICILIARE

Un Convegno, organizzato dall'Università di Torino e dalla Scuola Polo Regionale "Amedeo Peyron" di Torino per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare, per conoscere i modelli formativi che coniugano istruzione e salute, apprendimento e benessere

Si terrà sabato 21 maggio 2022 alle ore 9.30 presso l'Aula Magna della Cavallerizza Reale di UniTo - via Verdi 9, Torino – e online all'indirizzo

<https://unito.webex.com/unito/onstage/g.php?MTID=e3ae82bdc996be9a900da3fab1aa1319b>

Il Seminario "Guarire con classe. La scuola domiciliare e ospedaliera: nuovi modelli formativi per ambienti di apprendimento inclusivi".

Il convegno regionale è organizzato nell'ambito del Piano di formazione sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare dall'Università di Torino e dalla Scuola Polo per il Piemonte appartenente alla Rete di scopo nazionale delle Scuole Polo regionali.

Una mattinata di confronto fra esperti, finalizzato a fornire nuovi strumenti di analisi del disagio legato alle patologie più gravi e invalidanti e riuscire a realizzare nuove metodologie di intervento educativo e didattico per trasformare anche le classi 'tradizionali' in ambienti di apprendimento realmente inclusivi e integrati.

Nel corso del seminario sarà presentata la quinta edizione del Master Universitario di II livello "La scuola in ospedale: la realtà professionale e le strategie didattiche di cura", intitolato alla memoria del Professor Pier Maria Furlan.

Università degli Studi di Torino – **UFFICIO STAMPA**

Elena Bravetta – 3311800560 – 0116709611

Pasquale Massimo – 0116704201

Stefano Palmieri – 0116702754

Mauro Ravarino – 0116702755

Paolo Sarà – 0116704483

ufficio.stampa@unito.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UFFICIO STAMPA

Via G. Verdi 8 – Via Po 17

La giornata è indirizzata ai dirigenti scolastici, agli insegnanti delle scuole in ospedale, ai docenti impegnati nei progetti di istruzione domiciliare e a tutti coloro che desiderano conoscere meglio la scuola ospedaliera, ai referenti coinvolti nella realizzazione di progetti di istruzione domiciliare, ai referenti inclusione degli Uffici Scolastici Territoriali, docenti universitari, medici, professionisti della cura, educatori, studenti universitari, aspiranti docenti.

Dichiarazioni

“Il Master Universitario di II livello per la formazione dei docenti domiciliari e ospedalieri, giunto alla V edizione, è finalizzato all’acquisizione di alte competenze mediche e socio-psico-pedagogiche per insegnare in ospedale e a domicilio. Con questa giornata di studio, intende aprirsi anche al territorio – dichiara il Prof. David Lembo, Direttore del Master– per realizzare una sorta di **bilancio partecipativo del nostro percorso formativo** e comprendere, insieme agli Allievi attualmente iscritti e agli esperti che parteciperanno alla discussione, quali ricadute sociali e formative il nostro Master produce nelle scuole: sia in quelle del nostro territorio sia in tutte le altre scuole italiane coinvolte, nel corso degli anni, dai nostri progetti di ricerca”. E aggiunge: “Valutiamo insieme **la qualità delle scelte formative adottate dai docenti formati al Master**, in termini di **impatto sulla salute degli allievi**: quali risultati sono stati raggiunti riferendoci a quei pregiudizi ancora gravi, purtroppo, legati a lunghi periodi di ricovero e di cura in ospedale? In termini di abbandoni, di scarsa efficacia degli apprendimenti, di rientri problematici nei contesti educativi di appartenenza, l’insegnamento ospedaliero e domiciliare è particolarmente efficace. Ciò, a dimostrazione che **insegnare meglio procura sicuro benessere negli allievi, non solo quelli malati**”.

La metodologia di lavoro sperimentata in corsia dai docenti ospedalieri rappresenta una modalità di intervento utile a tutte le comunità educanti, perché molto spesso nelle aule tradizionali non si insegna e ci si limita, purtroppo, a trasferire contenuti.

“Qual è il suono di una sola mano che applaude? - aggiunge la prof.ssa Tiziana Catenazzo, coordinatrice del Master e dirigente scolastica della scuola polo regionale "Peyron" di Torino - L’insegnamento – in particolar modo quello ospedaliero e domiciliare – ci abitua a pensare che ci guadagniamo da vivere con quello che prendiamo e ci costruiamo la vita con quello che diamo. **Le diseguaglianze di salute ed educative pesano ancora moltissimo nelle classi comuni**; spesso le difficoltà dei bambini e dei ragazzi vengono sottaciute o affrontate in maniera disarticolata, rivelano stereotipi e atteggiamenti stigmatizzanti del corpo docenti, mentre diventano vere opportunità di lavoro e di collaborazione per le équipe ospedaliere e domiciliari. Con una giornata aperta alla città su queste tematiche, il Master invita alla riflessione più attenta e partecipata e alla realizzazione di momenti di discussione più frequenti e condivisi con le scuole. Ateneo e scuole, insieme. *Si cura con classe*, questo il nostro slogan, perché solo con gli altri e per gli altri ha senso crescere”.

Università degli Studi di Torino – **UFFICIO STAMPA**

Elena Bravetta – 3311800560 – 0116709611

Pasquale Massimo – 0116704201

Stefano Palmieri – 0116702754

Mauro Ravarino – 0116702755

Paolo Sarà – 0116704483

ufficio.stampa@unito.it