



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata



Registrazioni

Webinar Event Live

Didattica a distanza

con la partecipazione di esperti nazionali

a cura di
Pasquale F.co COSTANTE – *Referente PNSD*

Direttore Regionale USR Basilicata
Claudia DATENA

Il ciclo di webinar, organizzato dall'USR Basilicata e rivolto a tutti i D.S. e docenti, ha come obiettivo quello di supportare le scuole sulla didattica a distanza per una formazione on line efficace, sicura e personalizzata. Il programma, in costante aggiornamento, prevede contributi tecnici, a cura degli esperti del Team di Microsoft, e interventi di più ampio respiro grazie alla partecipazione di docenti universitari ed esperti nazionali.

PROGRAMMA

2 MARZO | 10:00 – 11:30

Safer Internet Day “Together for a Better Internet”

Descrizione: Webinar: promuovere nelle scuole di ogni ordine e grado della Regione, in linea con le indicazioni fornite dal MIUR con nota prot. n. 229 del 21 gennaio 2020, momenti di riflessione sull’uso consapevole della rete e sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno per rendere internet un luogo positivo e sicuro. La sfida da cogliere è quella di educare all’utilizzo di Internet come spazio virtuale, dove stare bene, crescere, imparare e sviluppare competenze che durino per tutta la vita..

Relatori:

Claudia Datena, *Direttore Regionale USR Basilicata*

Vincenzo Giuliano - *Garante infanzia e adolescenza di Basilicata*
“Presentazione report regionale sul bullismo e Cyberbullismo”

Filippo Squicciarini - *Ispettore Polizia Postale*
“La protezione degli studenti in rete insieme alla Polizia di Stato”



Registrazione video

5 MARZO | 9:30 – 10:30

Safer Internet Day “Together for a Better Internet”

Descrizione: Webinar: promuovere nelle scuole di ogni ordine e grado della Regione, in linea con le indicazioni fornite dal MIUR con nota prot. n. 229 del 21 gennaio 2020, momenti di riflessione sull'uso consapevole della rete e sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno per rendere internet un luogo positivo e sicuro.

Moderatore: Luigi Catalani

Bibliotecario e wikimediano, è docente del Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale presso l'Università degli Studi della Basilicata.

Relatori:

Sonia MONTEGIOVE

Analista, programmatrice e formatrice su temi ICT, è giornalista, consigliera dell'Ordine dei Giornalisti Regionale dell'Umbria, direttrice editoriale di Tech Economy 2030, primo portale di informazione sulla sostenibilità digitale. E' tra i soci fondatori del Digital Transformation Institute, centro di ricerca volto allo studio degli impatti del digitale sull'economia e la società. Componente del gruppo di lavoro sul fenomeno dell'odio online", istituito dal Ministro all'innovazione tecnologica e la digitalizzazione, di concerto con il Ministero della Giustizia e il Dipartimento per l'Editoria della Presidenza del Consiglio.



Registrazione Video

Abstract dell'intervento

"Smartphone in tasca, testa sulle spalle"

Viaggio tra le bellezze della Rete e dei Social Network. Strumenti da mettere nello zaino e regole da tenere in tasca per non correre rischi inutili e godere delle opportunità, minimizzando i rischi.

Rosy RUSSO

Ideatrice di Parole O_Stili, titolare dell'agenzia di comunicazione Spaziouau. Dal 2016 è la più fiera divulgatrice di Parole O_Stili, progetto di sensibilizzazione ed educazione contro l'ostilità delle parole in Rete, nato con l'obiettivo di ridurre, arginare e combattere le pratiche e i linguaggi negativi

Abstract dell'intervento

"In classe con il Manifesto della comunicazione non ostile"

Il racconto del Manifesto della comunicazione non ostile: 10 principi utili a migliorare il comportamento di chi sta in Rete e renderla un luogo accogliente per tutti

9 MARZO | 10:00 – 12:00

Emergenza COVID 19

Descrizione: Webinar: fornire una opportuna e corretta informazione sull'organizzazione del sistema di emergenza e sulle principali misure di prevenzione adottate dal Governo, al fine di supportare le scuole in un momento così difficile e di estrema emergenza.

Relatori:

Claudia Datena, *Direttore Regionale USR Basilicata*
Pasquale Costante – *Referente Task Force nazionale*

Luigi D'Angola, *Direttore Sanitario dell'ASP Potenza – TASK FORCE NUOVO CORONAVIRUS Regione Basilicata*

Guido LOPERTE, *Dipartimento Protezione Civile Regione Basilicata*

[STAMPA](#)



Registrazione Video

12 MARZO | 9:30 – 10:30

“Prevenire i rischi del web grazie all’intelligenza emotiva”

Descrizione: Webinar: promuovere nelle scuole di ogni ordine e grado della Regione, in linea con le indicazioni fornite dal MIUR con nota prot. n. 229 del 21 gennaio 2020, momenti di riflessione sull’uso consapevole della rete e sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno per rendere internet un luogo positivo e sicuro.

Relatori:

Monica Boni, WattaJob S.r.l.

Veronica Frangiosa

Abstract dell’intervento

Dalla rete ai social media, i processi che hanno cambiato il mondo del lavoro e delle comunicazioni. Come l’educazione tecnologica ha cambiato i rapporti lavorativi ed umani e l’influenza del fenomeno nel mondo dell’educazione

Evoluzione ed educazione tecnologica

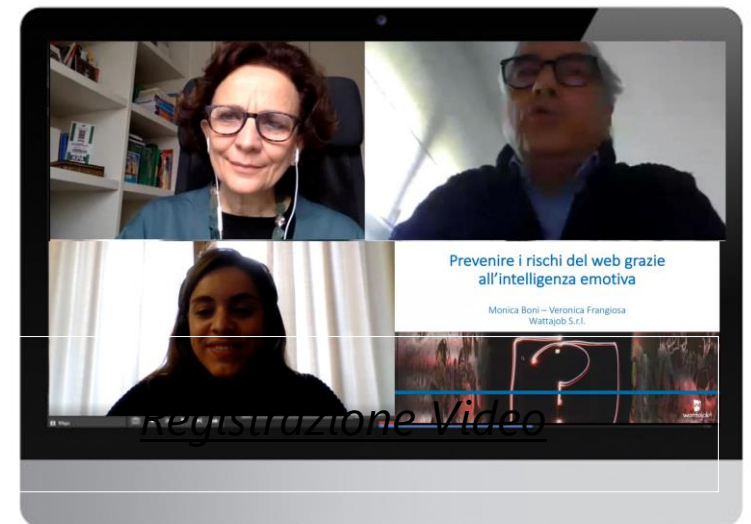
La comunicazione e l’evoluzione del linguaggio con i social media. Come cambiano le relazioni nella rete. Esempi di attività da fare in classe, video pills ed esercitazioni pratiche

I rischi della digitalizzazione: la dipendenza dalla rete

Che cos’è la dipendenza dalla rete? Come possiamo debellarla? Vengono analizzati alcuni temi importanti, come la Fear Of Missing Out ed il fenomeno dell’isolazionismo che può conseguire da un utilizzo scorretto della rete

Il fenomeno del cyberbullismo: come parlarne in classe? Esempio di esercitazione

Presentazione della metodologia del Design Thinking applicata in classe per introdurre il tema del cyberbullismo, strutturando una lezione utilizzando la metodologia dell’apprendimento immersivo



Registrazione Video

13 MARZO | 10:30 – 12:00

Didattica a distanza con Microsoft Teams

Descrizione: Webinar Live sull'utilizzo di Teams per supportare le Istituzioni scolastiche nella pianificazione di attività didattiche a distanza attraverso l'utilizzo di tecnologie Microsoft disponibili in forma gratuita

Relatori:

Giuseppe Della Pietra, *Responsabile Scuola Digitale*
Alessandra Valenti - *Customer Success Manager*



Registrazione Video

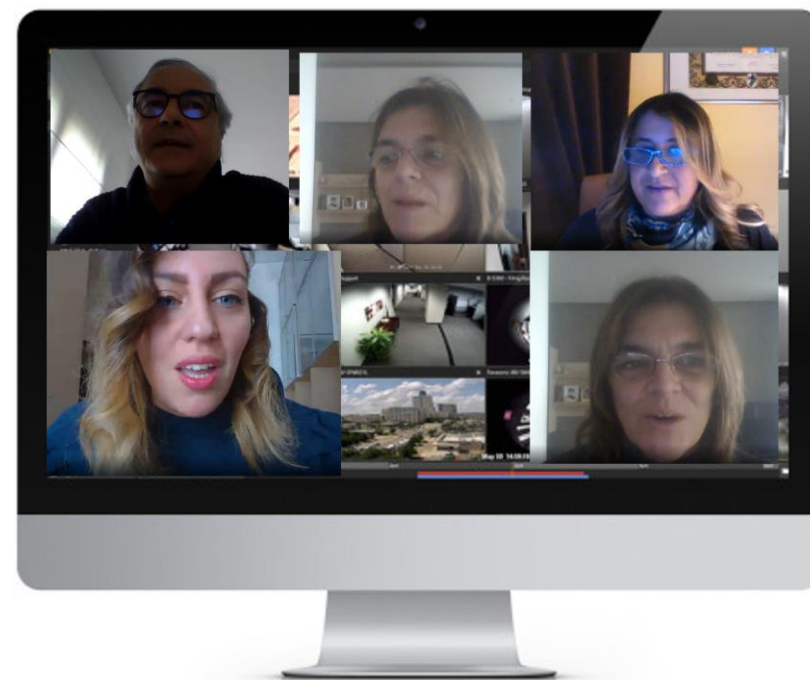
20 MARZO | 10:30 – 12:00

Didattica a distanza con Office365

Descrizione: Webinar Live sull'utilizzo di tecnologie Microsoft nella costruzione di una scuola virtuale

Relatori:

Alessandra Valenti - *Customer Success Manager*



Registrazione Video

27 MARZO | 15:00 – 16:30

Inclusione e accessibilità in Office365

Descrizione: Webinar Live sull'utilizzo di tecnologie inclusive e accessibili per supportare docenti e studenti in una formazione online personalizzata e sicura.

Relatori:

Alessandra Valenti - *Customer Success Manager*



Interventi di Dirigenti Scolastici e Referenti



Registrazione Video

30 MARZO | 15:00 – 16:30

Didattica a distanza: le challenge digitali del FEM, i progetti Wikimedia e la promozione del territorio

Descrizione: Webinar live sulle attività di Home Schooling progettate dal Future Education Modena con un focus sulla sfida digitale che coinvolge le scuole nell'attività di promozione del patrimonio culturale italiano mediante la scrittura collaborativa su Wikipedia.

Relatori:

Donatella Solda, *Direttore Future Education Modena*

Luigi Catalani, *Wikimedia Italia*

Antonio Nicoletti, *Direttore APT Basilicata*



Registrazione Video

2 APRILE | 10:30 – 12:00

Sicurezza e Amministrazione con Office365

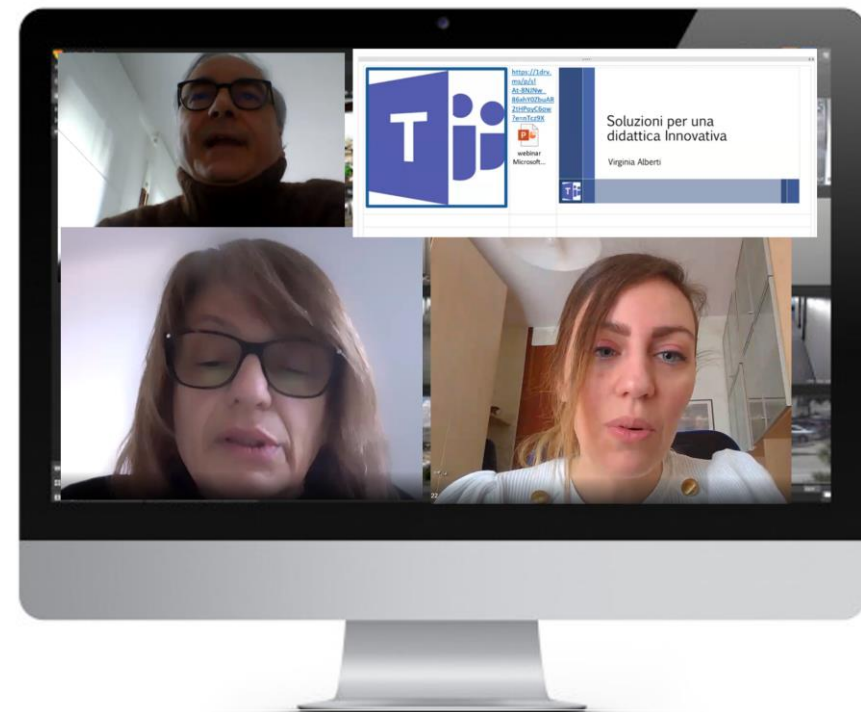
Descrizione: Webinar Live sull'utilizzo di Teams e delle sue funzionalità tecniche legate alla sicurezza e alla gestione della scuola virtuale.

Relatori:

Alessandra Valenti - *Customer Success Manager*



Virginia Alberti, *Esperta*



Registrazione Video

6 APRILE | 17:00 – 18:30

Didattica a distanza: strumenti e metodologie

Descrizione: Webinar Live sull'applicazione di strumenti e metodologie a supporto di docenti e studenti per una formazione online efficace.

Moderatore: Luigi Catalani

Bibliotecario e wikimediano, è docente del Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale presso l'Università degli Studi della Basilicata

Relatori:

Gino Roncaglia

Francesco Leonetti

Gino Roncaglia

Professore associato presso l'Università di Roma Tre, dove insegna Digital Humanities, Editoria digitale e Informatica applicata alle discipline umanistiche, Gino Roncaglia è fra gli esperti che hanno partecipato alla stesura del PNSD. Autore di "La quarta rivoluzione. Sei lezioni sul futuro del libro", testo di riferimento per comprendere il mondo dei libri elettronici e dell'editoria digitale, e di "L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale", collabora da tempo con Rai Cultura e Rai Scuola alla realizzazione di trasmissioni televisive dedicate al rapporto fra cultura e nuovi media. L'ultima in ordine di tempo è Scuola@casa, un'introduzione agile alla formazione on-line in dieci puntate per insegnanti, studenti e genitori.



Registrazione Video

Abstract dell'intervento

Il contesto in cui la scuola italiana si trova a dover lavorare, per la prima volta in forma diffusa, con strumenti di didattica a distanza non è dei più felici e impone vincoli non banali. Nel contempo, però, si tratta di una esperienza che ha e avrà conseguenze - anche non contingenti - sulle nostre metodologie e pratiche didattiche. Anche per questo, è importante fare le scelte giuste, e non limitarsi a subire scelte altrui. L'intervento proporrà alcune considerazioni e alcuni suggerimenti, anche pratici, al riguardo.

Francesco Leonetti,

Si occupa da trent'anni di tecnologie multimediali e interattive con particolare riferimento alla formazione e alla didattica. Autore di numerosi progetti, applicazioni web e contenuti per l'e-learning, svolge consulenza e formazione per case editrici, università, società di e-learning, istituti ed enti di formazione sia online che in aula.

Abstract dell'intervento

La crisi sanitaria, con il suo forzato lockdown rappresenta senz'altro un disagio, ma nello stesso offre l'opportunità di esplorare orizzonti e possibilità che, pur essendo sempre stati a nostra disposizione, non abbiamo voluto cogliere per "quieto vivere" o perché presi dalla routine tradizionale. Ora che lo "straordinario" è diventato "ordinario", abbiamo il dovere professionale di capire come fare lezione in digitale e in che modo il concetto stesso di lezione può cambiare rispetto a quello tradizionale. Saranno forniti alcuni esempi e spunti con la speranza che possano tradursi in nuova pratica quotidiana.

7 APRILE | 16:00 – 17:30

“Le esperienze di internazionalizzazione in Basilicata al tempo del COVID-19 - I protagonisti raccontano”

Descrizione: Webinar Live sulle esperienze di internazionalizzazione in Basilicata al tempo del COVID 19 – Parteciperanno al webinar diversi alunni rientrati in Basilicata dalla loro mobilità individuale in Cina e Spagna e alunni e assistenti linguistici che sono rientrati nei loro Paesi dopo l'esperienza di mobilità in Italia.

Moderatori:

Debora INFANTE, *Dirigente AT Potenza e AT Matera*

Katiuscia CAMMAROTA, *Docente Progetti Nazionali USR Basilicata*

Relatori:

Sara PAGLIAI, *Coordinatrice Agenzia Nazionale Erasmus Plus*

Flaminia BIZZARRI, *Resp. relazioni INTERCULTURA*

Rosa SCHETTINI, *Dirigente Scolastico IIS "Sinisgalli" di Senise*

Angelina KUBITZA, *ass. MIUR lingua francese c/o IIS "Da Vinci-Nitti" Potenza*

Federica TELESCA e Miriam CERSOSIMO, *studentesse c/o Liceo "Rosa-Gianturco" Potenza*

Rosangela BUONO, *studentessa c/o IIS "Da Vinci-Nitti" Potenza*

Elisabeth WEISS *English Teaching Assistant - Fulbright presso IIS "Einstein-De Lorenzo" Potenza*

Gabriella CAPPIELLO, *ex studentessa del Liceo Scientifico "G. Galilei" Potenza*

Chiara GORGA, *ex studentessa del Liceo Classico "Q.O. Flacco" Potenza*

Luciana DI LASCIO, *Studentessa c/o IIS "De Sarlo-De Lorenzo" Lagonegro*

Maria GELABERT LLADO, *Studentessa c/o Colegio "Santa Rita Agustinos" Montevideo (Uruguay) e studentessa trimestrale presso c/o IIS "Duni-Levi" Matera*



Registrazione Video

15 APRILE | 10:30 – 12:00

La Task Force del MIUR per le Emergenze Educative: un'equipe multi-specialistica in ascolto di studenti, docenti e famiglie

Descrizione: Webinar Live per illustrare le attività della Task Force per le Emergenze Educative (attivata su indicazione del MIUR), di supporto a studenti, genitori e docenti in questa situazione di forte stress che interessa tutte le componenti della comunità scolastica.

Relatore:

Federico Bianchi di Castelbianco - Direttore IdO -Istituto di Ortofonologia- Roma

Interventi

Marta Nicoletti, giornalista

Enzo Argante, giornalista

Dirigente Scolastico e studente

Abstract dell'intervento

In un momento di grande confusione e smarrimento come quello che tutto il Paese sta vivendo l'Istituto di Ortofonologia e diregiovani.it hanno realizzato uno spazio di ascolto che possa fare da contenitore a pensieri, riflessioni, paure e timori che inevitabilmente questa situazione può attivare.

Le attività proposte (supporto alle famiglie, ascolto online, formazione docenti, attività oltre la didattica rivolte agli studenti - corsi di giornalismo e di teatro, videolezioni, concorsi creativi - sondaggio online), sono indirizzate a studenti, genitori e docenti al fine di supportarli e sostenerli nell'affrontare il difficile momento attuale che impone un cambiamento nella quotidianità di ognuno di noi. Andare oltre la didattica, infatti, appare fondamentale per poter essere al fianco di docenti, famiglie, bambini e ragazzi e accompagnarli nel confronto con l'emergenza e le sue conseguenze, pratiche, emotive e psicologiche.



16 APRILE | 17:00 – 18:30

Didattica a distanza: i concetti-chiave

Descrizione: Webinar Live sulle idee e i concetti alla base della formazione online, per una didattica a distanza efficace e consapevole.

Moderatore: Luigi Catalani

Relatori:

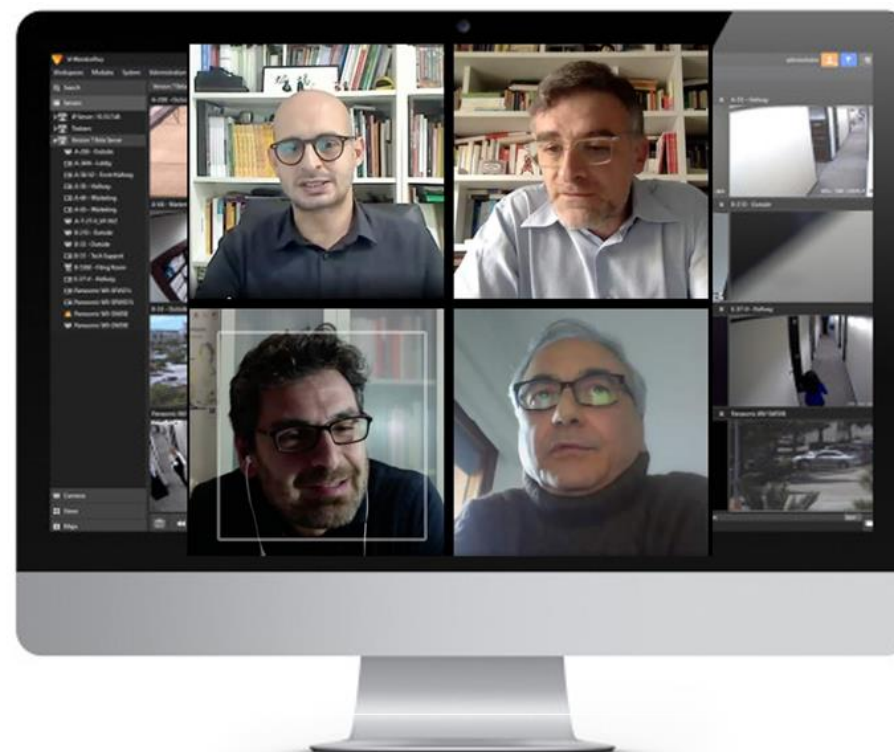
Mario Pireddu, Università della Tuscia

Stefano Moriggi, Università di Milano-Bicocca

Abstract dell'intervento

L'emergenza Covid-19 ha trasformato la tecnologia da un'opzione a una necessità, quanto meno per garantire una qualche continuità alla didattica e per non interrompere la relazione tra studenti e docenti in questo periodo di reclusione forzata. Tale situazione, estrema sotto diversi aspetti, ha spinto per una riconfigurazione di assetti e meccanismi dati per scontati e da molti considerati necessari e imprescindibili, ed è diventata inevitabile occasione di riflessione e dibattiti sul presente della scuola, dell'università, della formazione più in generale e del loro (possibile) futuro.

Su quel che la situazione attuale ha fatto emergere, così come sugli equivoci e le opportunità della cosiddetta Didattica a distanza interverranno Mario Pireddu (Università della Tuscia) e Stefano Moriggi (Università di Milano Bicocca) in un confronto di idee e prospettive sulle potenziali interazioni tra tecnologie digitali e strategie di apprendimento.



Registrazione Video

Mario Pireddu

è Professore Associato di Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo dell'Università degli Studi della Tuscia, dove è anche Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Informazione Digitale e Delegato per l'Innovazione nella Didattica. Ha insegnato Tecnologie per la Formazione degli Adulti e Scritture di Rete presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. È membro di diversi gruppi di ricerca italiani e internazionali, e si occupa di comunicazione e forme dell'apprendimento, di scuola e ambienti per la formazione. Ha collaborato con Rai Cultura e Rai Scuola per i temi legati all'educazione digitale. Per il Piano Nazionale Scuola Digitale si è occupato della formazione degli Animatori Digitali e dei Dirigenti Scolastici della Regione Lazio. Tra le sue pubblicazioni: Algoritmi. Il software culturale che regge le nostre vite (Luca Sossella Editore, 2017), Social Learning. Le forme comunicative dell'apprendimento (Guerini, 2014); Storia e pedagogia nei media (#graffi 2014, con Roberto Maragliano).

Stefano Moriggi,

storico e filosofo della scienza, si occupa di teoria e modelli della razionalità e di pragmatismo americano, con particolare attenzione al rapporto tra evoluzione culturale e tecnologia. Svolge attività di ricerca presso l'Università di Milano Bicocca, dove studia e sviluppa modelli di didattica digitalmente aumentata, ed è docente di Società e Contesti Educativi Digitali presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Su Rai 3 è stato uno dei volti della trasmissione di divulgazione scientifica E se domani. Quando l'uomo immagina il futuro. Tra le sue pubblicazioni: A scuola con le tecnologie. Manuale di didattica digitalmente aumentata (Mondadori 2018, con P. Ferri), Educare bellezza e verità (Erickson 2016, con M. Dallari) Connessi. Beati quelli che sapranno pensare con le macchine (San Paolo, 2014).

17 APRILE | 10:30 – 12:00

Strategie di comunicazione e interazione a distanza con Teams

Descrizione: il Webinar Live sulle strategie di comunicazione nella didattica a distanza attraverso le tecnologie Microsoft.

Relatori:

Alessandra Valenti - *Customer Success Manager*



Chiara Celino, *Esperta*



Registrazione Video

20 APRILE | 10:30 – 12:00

Dati e pensiero critico al tempo del Coronavirus. OpenData e Mappe

Descrizione: Webinar Live come dagli OpenData si possono visualizzare gli andamenti del Coronavirus e tanto altro

Relatori:

Piersoft Paolicelli,

Docente universitario di OpenGov e OpenData presso la LUM ,
esperto di coding e didattica a distanza

Enzo Argante,

giornalista (Forbes, www.ilsole24ore.com, www.bfcvideo.com
BFC/Forbes su Sky 511, TvSat 61 e www.askanews.it), Presidente
Nuvolaverde Onlus

Abstract:

La gestione delle fonti, da sempre, è un processo che aiuta a sviluppare il pensiero critico. I dati, specie se aperti e rilasciati dalle pubbliche amministrazioni, sono fondamentali per capire la realtà. Le competenze specifiche nel saper rappresentare i dati, sotto forma di grafici, mappe o app, sono tra le più richieste. Vedremo come dagli OpenData si possono visualizzare andamenti del Coronavirus e tanto altro



Registrazione Video

24 APRILE | 10:30 – 12:00

Didattica a distanza SIO - ID: alta formazione professionale

Moderatore:

Lucia Girolamo

Dirigente Scolastico, Componente Advisory Board della Rete di Scopo Nazionale Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

Relatori:

Tiziana Catenazzo

Dirigente I.C.Peyron di Torino, scuola polo regionale per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare del Piemonte; coordinatrice nazionale delle scuole polo regionali; componente della task force del Ministero dell'Istruzione per le Emergenze Educative

Abstract

A due mesi dalla sospensione delle lezioni in ospedale, è sempre più grave e pregiudizievole l'assenza di insegnanti scolastici nelle corsie ospedaliere. Come noto, la Scuola in ospedale è parte fondamentale del protocollo terapeutico e i docenti ospedalieri sono figure professionali componenti, a tutti gli effetti, l'équipe terapeutica: fare lezione a un bambino malato è parte essenziale del processo di cura. Eppure, proprio i docenti sono stati fra i primi a essere allontanati dalle corsie (per tutelarne la salute, beninteso) dai bambini e dai ragazzi ricoverati. Ciò, diversamente da quanto è stato deciso per molte altre figure ospedaliere e ausiliarie (educatori, psicologi, cappellani...). Da mesi, pur riconoscendo lo sforzo e la supplenza di tutto il personale sanitario, è assente uno spazio scolastico che era supportivo e di forte riferimento per gli alunni, grazie al quale era sempre stato per loro possibile recuperare, accrescere e sperimentare le diverse componenti della loro identità "non malata". È banale ricordare come, per i bambini e i ragazzi, il ruolo sociale più significativo sia legato alla scuola e che gli insegnanti influenzano positivamente l'immagine che hanno di sé e del loro stesso benessere e, conseguentemente, la necessità di affrontare il percorso di guarigione: alla pari e con le stesse gratificazioni con cui affrontano il percorso scolastico. La tecnologia è

sicuramente uno strumento utilissimo, ma non sufficiente. La tecnologia e il consolidamento di una didattica efficace e non convenzionale - che ha reso la Scuola in ospedale italiana un servizio di eccellenza all'interno del panorama di istruzione - si sono rivelati strumenti ideali per fronteggiare l'attuale emergenza. La progettazione dell'ambiente di apprendimento, la relazione di complessità legata alle cure, le competenze educative dei docenti, gli stessi dispositivi pedagogici della Scuola in ospedale, rappresentano una sfida vinta e esportabile alle altre realtà scolastiche, quelle cosiddette 'tradizionali'. Ma per i bambini ricoverati per patologie croniche, la didattica a distanza non basta. Perché la distanza didattica non cura, sul lungo periodo perde. E a perderci saranno i nostri bambini e i ragazzi. Tutto ciò sta ancora una volta a dimostrare che la complessità della relazione didattica a distanza non si può ridurre all'adozione di alcuni applicativi e strumenti e che la partecipazione attiva e l'autodeterminazione e il ruolo sociale del bambino e del ragazzo educato a distanza (il best interest of the child, with special healthcare need, ricoverato a casa o in corsia) debba venire, ancora una volta, riesaminato e ridiscusso.

Alberto Eugenio Tozzi

Responsabile Area di ricerca Malattie multifattoriali e Fenotipi complessi e dell' Unità di Telemedicina presso l'Ospedale pediatrico Bambino Gesù di Roma.

Abstract

L'ambizione di garantire la massima qualità delle cure ai bambini e ragazzi ricoverati dando spazio all'innovazione: elemento cruciale dell'innovazione, particolarmente richiesta in questo periodo di emergenza, è la tempestività. Quando si aspetta, l'innovazione è già passata. Ma cosa è l'innovazione? E come si declina nella pratica medica? Alberto Tozzi l'ha descritto in un bellissimo libro, Impazienti (Il Pensiero scientifico Editore) per parlare dell'innovazione in medicina che è possibile declinare e rivolgere ai docenti impegnati in questo periodo nella didattica a distanza. L'illustre medico del "Bambino Gesù", dedicherà parte del suo intervento agli scenari futuri dei sistemi sanitari, all'importanza della formazione del personale sanitario e ausiliario (come gli stessi docenti impegnati in corsia o al domicilio) e ad alcuni possibili obiettivi che l'innovazione permetterebbe di raggiungere.

Fabia Dell'Antonia

Dirigente scolastico dell'I.C. Dante Alighieri di Trieste, scuola polo per la scuola in ospedale e l'istituzione domiciliare del Friuli Venezia Giulia, fa parte del Gruppo di lavoro per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare presso la Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione (DGSIP) e del Comitato direttivo della rete di scopo nazionale per la SIO e l'ID.

Abstract

La Didattica a distanza sta iniziando a percorrere strade e porsi problemi sui quali i docenti e dirigenti

scolastici, che si occupano di SIO, si sono già interrogati elaborando delle risposte. Le tecnologie con gli strumenti del Web 2.0 sono sempre state utilizzate dalla SIO, soprattutto nei casi di ragazzi in isolamento, ma queste da sole non bastano. E' il docente che fa la differenza, la relazione deve essere messa al primo posto (anche se al momento a distanza) e sono le scelte metodologiche del docente sull'uso della tecnologia che determinano l'efficacia dell'azione di insegnamento/apprendimento.

Un'esperienza formativa per i docenti ospedalieri della regione Friuli Venezia Giulia sull'uso della didattica per Episodi di Apprendimento Situati (EAS) con l'uso di strumenti Web 2.0 e un servizio attivato in regione per gli alunni ospedalizzati "C'è Post@ per te".

Raffaele Spiazzi

Direttore Sanitario dell'Ospedale Pediatrico "Gaslini" di GENOVA

Abstract

Un ospedale ad alta complessità come il "Gaslini" di Genova si è convertito in pochissimo tempo per affrontare l'emergenza e sostenere le richieste dei territori. La continuità dell'assistenza e delle cure al Gaslini è un dato di realtà: un team multidisciplinare dell'Ospedale ha elaborato un protocollo interno per la gestione dei pazienti pediatrici affetti da COVID-19, in età perinatale, pediatrica e negli adolescenti. E' operativo al Gaslini e disponibile per l'intera Comunità medico scientifica. Un lavoro collettivo approfondito, messo a disposizione dai professionisti dell'ospedale pediatrico genovese per neonati, bambini e adolescenti e per coloro che se ne prendono cura. Per la scuola ospedaliera, l'impegno dei docenti non si è mai interrotto ed è in forte sinergia con il Centro di psicologia del Gaslini che ha elaborato il progetto di prossimità. Infine, l'avvio della piattaforma comunicativa realizzata dalla Direzione Generale dell'Ospedale, per le famiglie, in cui confluiscono le varie attività e le iniziative di supporto e gli interventi del Gaslini per garantire il benessere dei bambini ricoverati. A descriverci le azioni messe in campo, il Direttore Sanitario Raffaele Spiazzi, con una grande esperienza e lunga professionalità nelle aziende ospedaliere più grandi del Paese.

Annamaria Berenzi

Docente di matematica nella Scuola in Ospedale dal 2008, è stata vincitrice nel 2017 dell'Italian Teacher Prize, premio nazionale insegnanti indetto dal MIUR. Il Presidente Mattarella l'ha insignita dell'onorificenza di Cavaliere dell'Ordine al Merito della Repubblica Italiana "per la professionalità e l'umanità con cui presta il proprio servizio presso le sezioni scolastiche ospedaliere a favore di studenti malati di tumore o con problemi neuropsichiatrici e per l'impegno nella sensibilizzazione sul tema della malattia".

Abstract

La tecnologia azzerava le distanze, ma non rende necessariamente vicini. Nella mia esperienza di scuola in ospedale ho imparato quanto la vicinanza empatica sia il fondamento della relazione educativa e quanto, al contrario, la distanza emotiva possa essere causa di sofferenze profonde. Gli studenti della scuola in ospedale hanno un forte bisogno di sentirsi riconosciuti nello tsunami che ha stravolto la loro vita, hanno bisogno di elaborare quanto accaduto. L'attuale situazione di emergenza ha fatto sì che siano oggi tutti i giovani a fare i conti con un innaturale senso di precarietà. In viaggio per guarire, un progetto contro l'indifferenza nato per educare, sensibilizzare, responsabilizzare.

Link per partecipare: <https://bit.ly/2UuSRtX>

27 APRILE | 10:30 – 12:00

Didattica a distanza: piattaforme e buone pratiche

Descrizione: Webinar Live sulla scelta di alcune piattaforme per la DaD: le buone pratiche e gli errori più comuni.

Relatore:

Piersoft Paolicelli, *Docente universitario di OpenGov e OpenData presso la LUM , esperto di coding e didattica a distanza*

Link per partecipare: <https://bit.ly/39OW9xz>

Abstract:

Ci sono decine di piattaforme per la DAD ma non va confuso lo strumento con il contenuto.

La didattica soffre nella sua qualità se non si usano strumenti corretti e le violazioni della privacy sono purtroppo molto frequenti. Vedremo le buone pratiche e gli errori più comuni

5 MAGGIO | 15:00 – 16:30

Didattica a distanza: la relazione educativa

Moderatore:

Luigi Catalani

Bibliotecario e wikimediano, è docente del Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale presso l'Università degli Studi della Basilicata.

Relatori:

Maria Ranieri

è Professore Associato di Didattica Generale e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, e Direttrice del Laboratorio di Tecnologie educative. Si occupa di tecnologie, media e processi educativi, con particolare riferimento alla media literacy education e alle tecnologie dell'educazione. E' condirettrice della rivista "Media Education: Research, Studies and Good Practices", e vice-direttrice di "Form@re. The Journal of Open Education" (Fascia A). E' anche vice-Presidente dell'Associazione Italiana di Educazione ai Media (MED) e Direttrice del Master in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning". Fa parte del gruppo internazionale di ricerca London Mobile Learning Group. Tra le sue pubblicazioni: Mobile Learning. Dimensioni teoriche, modelli didattici, scenari applicativi (con M. Pieri, 2015), Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi (con G. Bonaiuti e A. Caivani, 2016), I social network nell'educazione. Basi teoriche, modelli applicativi e linee guida (con S. Manca, 2017).

Roberto Maragliano,

pedagogista, è stato Professore ordinario all'Università Roma Tre nel settore Didattica e Pedagogia Speciale e responsabile del Laboratorio di Tecnologie Audiovisive presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Dagli anni Settanta si occupa di multimedialità e comunicazione di rete nella formazione. Impegnato in attività di ricerca in ambito nazionale e internazionale, è stato

membro di gruppi di lavoro MiUR su saperi scolastici, università telematiche, formazione permanente, risorse digitali. Tra le pubblicazioni: La programmazione didattica (con B. Vertecchi, 1977), I saperi della scuola (1990), La scuola dei tre no (2003), Nuovo manuale di didattica multimediale (2004), Parlare le immagini. Punti di vista (2008), Pedagogia della morte (2012), Adottare l'e-learning a scuola (2013); Storia e pedagogia nei media (con M. Pireddu, 2014), Scrivere. Formarsi e formare dentro gli ambienti della comunicazione digitale (2019), Zona franca. Per una scuola inclusiva del digitale (2019).

Link per partecipare : <https://bit.ly/2wYXx3y>

Tutte le sessioni saranno registrate e disponibili al seguente indirizzo:

<https://bit.ly/3a9Os6a>

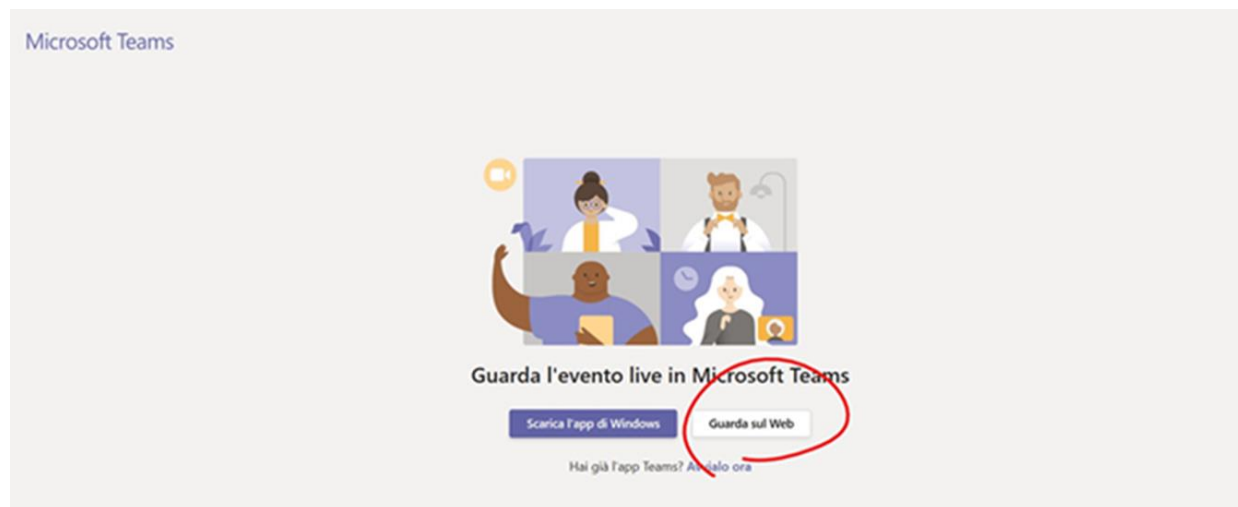
COME FUNZIONANO I WEBINAR

Per la partecipazione alle sessioni sarà utilizzata l'applicazione gratuita Teams di Microsoft su piattaforma Office 365, accessibile con link di invito trasmesso con il programma (senza credenziali). La partecipazione ai webinar non richiede l'acquisto di alcun software o licenza. Ci si collega da pc, tablet o smartphone, si clicca sul link fornito e si guarda e si ascolta il docente formatore, con possibilità in ogni momento di interagire via chat.

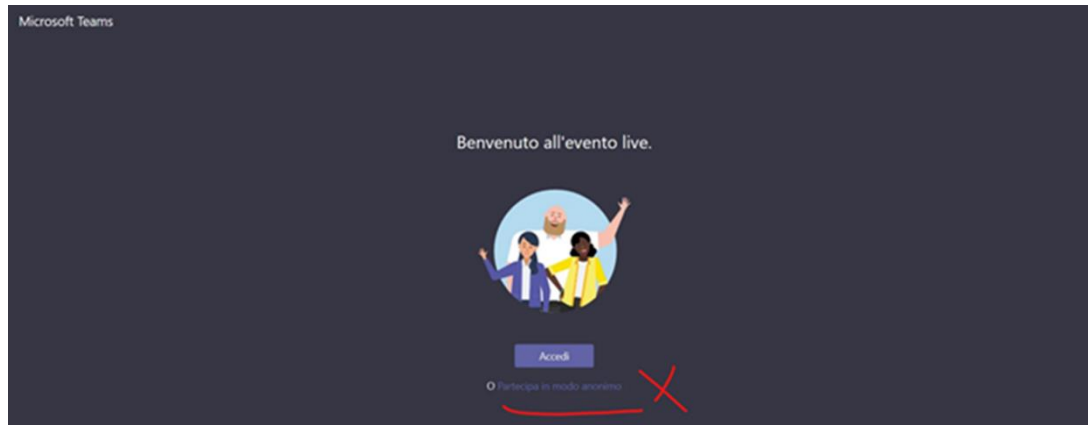
ISTRUZIONI OPERATIVE:

Qui di seguito alcune istruzioni per collegarsi ai Live Event:

1. Una volta che si clicca sul link, si verrà indirizzati ad una pagina web per effettuare l'accesso a Microsoft Teams: scegliere "guarda sul web"



2. Si verrà indirizzati alla schermata di partecipazione dell'evento live: non verrà chiesta nessuna forma di autenticazione



3. Si prega, durante il webinar, di inserire il proprio nome e cognome quando si vuole inserire una domanda;

4. L'evento live è registrato e USR Basilicata renderà disponibile la registrazione in un secondo momento.

Si ringrazia per il supporto tecnico:

Riccardo Lopes – Componente “Gruppo di supporto per la DIDATTICA e la FORMAZIONE A DISTANZA legata all'emergenza Coronavirus in Basilicata”,

Alessandra Valenti - Customer Success Manager



CALENDARIO NAZIONALE EVENTI MICROSOFT

WEBINAR

27 Aprile

16.00 / 17.30

LIVE



4 Maggio

16.00/ 17.30

INFANZIA

11 Maggio

16.00 / 17.30

**Laboratori
e animazioni alla
lettura per bambini
con Microsoft Teams**

Lettura animata, immagini
e suoni a distanza:
i bambini con Teams
creano un'occasione di
conoscenza, condivisione
ed espressività nel gruppo
classe

Il gioco in famiglia:

**Attività di coding e
programmazione
infantile con
Minecraft Education e
Scratch per
coinvolgere le famiglie
da casa**

**Gite
virtuali con
Microsoft Teams**

Crea
con Microsoft Teams
fantastici
percorsi virtuali per i
tuoi bambini.

link di partecipazione

<https://bit.ly/LaboratoriDiLettura>

link di partecipazione

<https://bit.ly/giocoinfamiglia>

link di partecipazione

<https://c2group.click/GiteVirtuali>

WEBINAR

22 Aprile
15.00 / 16.00

LIVE



29 Aprile
15.00/ 16.00

PRIMARIA

6 Maggio
16.00 / 17.30

**Lettura
e scrittura creativa con
OneNote**

**Minecraft
Education:
imparare giocando.**

**Creatività ed
espressività
artistica con Paint
3D.**

**Creare narrazioni
coinvolgenti e interattive
anche in lingua inglese
con OneNote, il blocco
appunti per la classe**

**Ampliare le frontiere
dell'insegnamento
con il gioco
interattivo di
Minecraft Education
Edition e
Scratch Online.**

**Workshop
alla scoperta del
mondo della Musica e
del linguaggio artistico
con Paint 3D.**

link di partecipazione
<https://bit.ly/Letturacreativa>

link di partecipazione
<https://bit.ly/Impararegiocando>

link di partecipazione
<https://bit.ly/creativitàadistanza>

WEBINAR

24 Aprile
16.00 / 17.30

LIVE



7 Maggio
16.00/ 17.30

SECONDARIA

8 Maggio
15.00 / 16.00

**Idee
per una lezione di
matematica a distanza**

**Flipgrid &
Skype in The
Classroom.**

**Criteria di valutazione
a distanza con
Office365 Education.**

**Workshop
per imparare a realizzare
esercizi online e utilizzare
risorse digitali
per la matematica e la
geometria.**

**Scopri
la piattaforma per
sviluppare
interessanti
discussioni di
classe e condividere
video prodotti dagli
studenti.**

**Modalità di
valutazione degli
apprendimenti e dei
processi formativi a
distanza**

link di partecipazione
<https://c2group.click/MatematicaDistanza>

link di partecipazione
<https://c2group.click/FlipGrid>

link di partecipazione
<https://bit.ly/valutazioneadistanza>