



Seminari per il miglioramento del servizio di
scuola in ospedale (SiO) e di istruzione
domiciliare (ID)

Le procedure per l'attivazione dell'istruzione
domiciliare e i numeri dell'Istruzione
domiciliare e della Scuola in Ospedale della
Regione Puglia

Maria Girone

Bari, 10 dicembre 2019



- **Articolo 32:** *La Repubblica **tutela la salute** come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana.*
- **Articolo 34:** ***La scuola è aperta a tutti.** L'istruzione inferiore, impartita per almeno 8 anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.*



La **Legge 5 febbraio 1992, n. 104** evidenzia l'urgenza e l'esigenza di assicurare, ad alunni e studenti affetti da gravi patologie, **l'erogazione di servizi scolastici alternativi** che permettano agli stessi di non interrompere il proprio corso di studi e/o di riorientamento. Troppo spesso, infatti, tali interruzioni si trasformano in abbandoni scolastici.

La normativa



- **C.M. n. 353 del 7 agosto 1998** Il servizio scolastico nelle strutture ospedaliere.
- **Protocollo d'intesa del 27.09.2000 MPI-Solidarietà Sociale** per la tutela dei diritti alla salute, al gioco, all'istruzione ed al mantenimento delle relazioni affettive ed amicali dei cittadini di minore età malati
- **Protocollo d'intesa MPI-Beni Culturali-Sanità del 23.02.2001** i tre Ministeri si impegnano a promuovere e favorire iniziative culturali e artistiche in ospedale
- **C.M. n. 43 del 26 febbraio 2001** Trasmissione Protocollo d'intesa "Tutela dei diritti alla salute, al gioco, all'istruzione ed al mantenimento delle relazioni affettive ed amicali dei cittadini di minore età malati" e protocollo d'intesa "La scuola in strada e nelle zone a rischio".
- **C.M. n. 149 del 10 ottobre 2001** La scuola in ospedale. E.F. 2001 – L. 440/1997. Piano riparto risorse per ampliamento offerta formativa, il potenziamento della scuola in ospedale e l'individuazione delle scuole polo.
- **C.M. n. 84 del 22 luglio 2002** La scuola in ospedale. E.F. 2002 – L. 440/1997. Piano riparto risorse per iniziative volte al potenziamento e alla qualificazione dell'offerta di integrazione scolastica degli alunni in regime di day-hospital e di istruzione domiciliare, nonché dell'aggiornamento dei docenti.
- **Nota prot. n. 1391 del 13 settembre 2002** La scuola in ospedale. Anno scolastico 2002/2003. Trasmissione Cd Rom "Insegnare in ospedale"
- **C.M. 56 del 04 luglio 2003** Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. E.F. 2003 – Legge n. 440/1997
- **Nota prot. n. 696 del 25 agosto 2003** Progetto di ricerca: "La scuola in ospedale come laboratorio per le innovazioni nella didattica e nell'organizzazione ". Scuole polo ospedaliere
- **Protocollo d'intesa del 24 ottobre 2003 MIUR-Ministero della Salute** in merito "alle iniziative volte a garantire la presa in carico globale dei minori malati, sia sotto l'aspetto sanitario che scolastico; potenziamento del servizio scolastico domiciliare "
- **Piano Sanitario Nazionale 2002 - 2004**, parte II, punto 4 in merito alla salute e il sociale.

- **D.D. 13 ottobre 2004** “Costituzione del Comitato Tecnico Scuola in Ospedale con compiti di coordinamento, monitoraggio e sostegno alle attività di scuola in ospedale e servizio di istruzione domiciliare”
- **Nota 7 dicembre 2004, prot. 5526** “Iniziativa volte al potenziamento ed alla qualificazione dell’offerta scolastica degli alunni ricoverati in ospedale o seguiti in regime di day-hospital (L.440/97). Anni scolastici 02/03 e 03/04. Rilevazione dati”
- **Nota Prot. n. 4007 del 14 giugno 2005** in merito a “Iniziativa volte al potenziamento ed alla qualificazione dell’offerta di integrazione scolastica degli alunni ricoverati in ospedale o seguiti in regime di day-hospital. (Legge 440/97) Anno scolastico 2004/05.”
- **C.M. 108 del 5 dicembre 2007** Piano di riparto delle risorse per la scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare. E.F. 2007
- **C.M. 87 del 27 ottobre 2008** Piano di riparto delle risorse per la scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare. E.F. 2008
- **Nota ministeriale prot. n. 122 del 13 gennaio 2009 sui compensi ai docenti delle scuole ospedaliere**
- **Nota prot. n. 122 del 13 gennaio 2009** Risposta a quesiti sull’attribuzione della quota €. 258,00
- **Nota prot. n. 831 del 9 febbraio 2009** Nuova configurazione del portale per la scuola in ospedale. Individuazione referenti
- **Nota prot. n. 3915 del 13 luglio 2009** Monitoraggio azioni e risorse per la scuola in ospedale, A. S. 2008/2009.
- **Nota prot. n. 4693 del 21 settembre 2009** 1° giornata di formazione in presenza per i referenti regionali del portale scuola in ospedale: 7 ottobre 2009.
- **D. D. del 16 settembre 2009** istituzione Comitato Paritetico Interministeriale per l’istruzione domiciliare.
- **Nota Prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010** Chiarimenti sulla validità dell’anno scolastico, ai sensi dell’art. 14, comma 7 del DPR n. 122/2009
- **Nota Prot. n. 2701 del 9 aprile 2010** Piano di riparto delle risorse per la scuola in ospedale, E.F. 2009.
- **Nota Prot. n. 4870 del 21 luglio 2010:** Monitoraggio conclusivo azioni e risorse assegnate alla scuola in ospedale per l’a.s. 2009/2010.
- **Nota Prot. n. 7333 del 15 novembre 2010** Progetto MUR: WISE (Wiring Individualised Special Education) dell’Istituto delle Tecnologie Didattiche del CNR di Genova. Indagine quanti e qualitativa sull’istruzione domiciliare
- **Decreto Dirigenziale del 9 dicembre 2010** Integrazione del Comitato Paritetico Interministeriale per l’Istruzione Domiciliare
- **Nota Prot. n. 5477 del 5 luglio 2011** Monitoraggio conclusivo azioni e risorse scuola in ospedale e Istruzione Domiciliare, assegnate per l’a.s. 2010/2011.

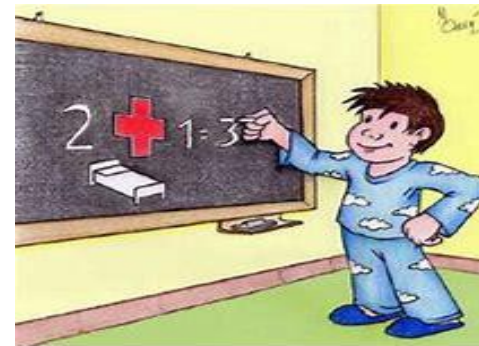
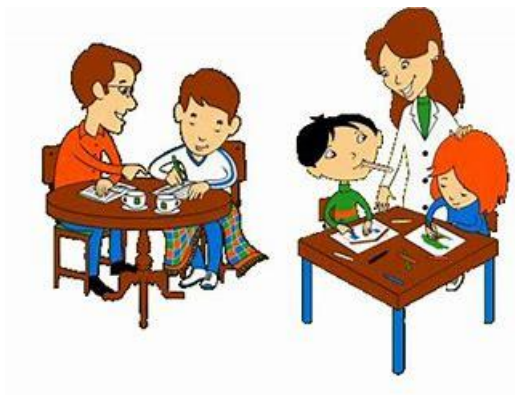
- **C.M. n. 24 del 25 marzo 2011** Piano di riparto risorse E.F. 2010 e percorsi operativi
- **D.M. n. 31 del 28 luglio 2011** Scuola in ospedale e istruzione domiciliare - E.F. 2011/Resti 2010 – Cap. 1331/12 - Acconto
- **Nota Prot. n. 8884 del 23 novembre 2011** Scuola in ospedale e istruzione domiciliare - Apertura del forum telematico propedeutico al seminario di formazione nazionale
- **Nota Prot. n. 2316 del 24 aprile 2012** Seminario nazionale di studio e di produzione per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare: "La cultura del farsi carico attraverso la RETE a servizio degli alunni assenti per malattia" - Appuntamento a Torino dal 29 al 31 maggio 2012
- **Nota Prot. n. 2345 del 26 aprile 2012** Scuola in ospedale e istruzione domiciliare: Saldo risorse per l'esercizio finanziario 2012/resti 2010, per le attività connesse alla scuola in ospedale e all'istruzione domiciliare, per l'anno scolastico 2010/2011
- **Nota Prot. n. 4439 del 16 luglio 2012** Scuola in ospedale e istruzione domiciliare: Indicazioni operative per la progettazione dei percorsi di scuola in ospedale e a domicilio per alunni temporaneamente malati. A.S. 2012/2013 – Esiti del seminario nazionale di Torino (29-31 maggio 2012)
- **C.M. n. 71 del 2 agosto 2012** Scuola in ospedale e istruzione domiciliare: Assegnazione risorse finanziarie per i percorsi di scuola in ospedale e a domicilio per alunni temporaneamente malati (ex L.440/1997, A.F. 2012) - A.S. 2012/2013
- **Nota Prot. n. 1275 del 22 febbraio 2013** Precisazioni relative alla funzione dell'inserimento dati regionali nel database del portale per la scuola in ospedale e a domicilio
- **Nota Prot. n. 2322 del 9 aprile 2013** Assegnazione risorse finanziarie per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare per l'a.s. 2012/2013 (ex L.440/1997)
- **Nota Prot. n. 4907 del 18 luglio 2013** Monitoraggio delle azioni e delle risorse assegnate per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare per l'a.s. 2012/2013 (ex L.440/1997)
- **Nota Prot. n. 1586 del 11 marzo 2014** Assegnazione risorse finanziarie per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare per l'a.s. 2013/2014 (ex L.440/1997) - Indicazioni operative
- **Nota Prot. n. 4670 del 28 luglio 2014** Monitoraggio delle azioni e delle risorse assegnate per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare per l'a.s. 2013/2014
- **Nota Prot. n. 4780 del 5 agosto 2014** Documentazione delle presenze alunni attraverso registro elettronico
- **Nota Prot. n. 4910 del 1 settembre 2014** Documentazione della presenza degli alunni ospedalizzati ai fini della valutazione periodica e finale (DPR 122/2009) attraverso il registro elettronico
- **Nota Prot. n. 7457 del 18 dicembre 2014** Avvio rilevazione quantitativa e qualitativa sulla scuola in ospedale e a domicilio a.s. 14-15
- **Nota Prot. n. 1484 del 2 marzo 2015** «Workshop nazionale sulla scuola in ospedale e a domicilio. *Le prospettive tradizione, continuità e innovazione*», Roma 18-19-20 marzo 2015
- **Nota Prot. n. 2939 del 28 aprile 2015** Il servizio di scuola in ospedale e a domicilio. Esiti del workshop nazionale sulla scuola in ospedale e a domicilio (18-20 marzo 2015) e avvio del percorso per la definizione di Linee guida nazionali. Piano di riparto risorse finanziarie per l'anno scolastico 2014-2015. (ex art. 8 D.M. 351/2014).
- **Nota Prot. n. 923 del 16 febbraio 2016** Conferenza di servizio Scuola in Ospedale e istruzione domiciliare. Roma 23 febbraio 2016



Per sopperire al fenomeno della dispersione scolastica, conseguente alla malattia, Il MIUR da tempo, mette a disposizione due tipologie di servizi scolastici:

a) la scuola in ospedale (SIO)

b) l'istruzione domiciliare (ID)



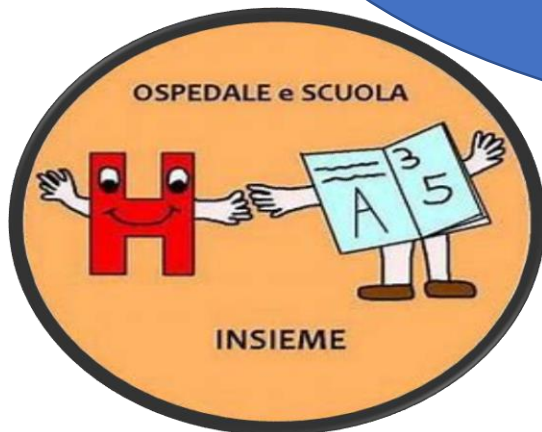
Obiettivi



E naturalmente



Contribuire al successo terapeutico,
in qualità di esperienza positiva del
sistema nazionale di istruzione e
formazione, perché diviene parte
integrante del percorso terapeutico.



Una scuola particolare



Principi organizzatori della SiO e dell'ID



Flessibilità



Integrazione



Responsabilità

Docente

```
graph TD; Docente[Docente] --- A[A causa delle condizioni psicologiche dell'alunno]; A --- F[Flessibilità]; A --- Ad[Adattabilità];
```

A causa delle
condizioni
psicologiche
dell'alunno

Flessibilità

Adattabilità



Documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche (DPR 275/99).

Deve, **obbligatoriamente** contenere al suo interno, nell'ambito dell'ampliamento dell'Offerta Formativa, il progetto di ID.

Tali percorsi scolastici sono validi a tutti gli effetti e mirano a realizzare **piani didattici personalizzati e individualizzati** secondo le specifiche esigenze, affinché sia garantita a tutti la possibilità reale di fruizione del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, anche a domicilio o in luoghi di cura.



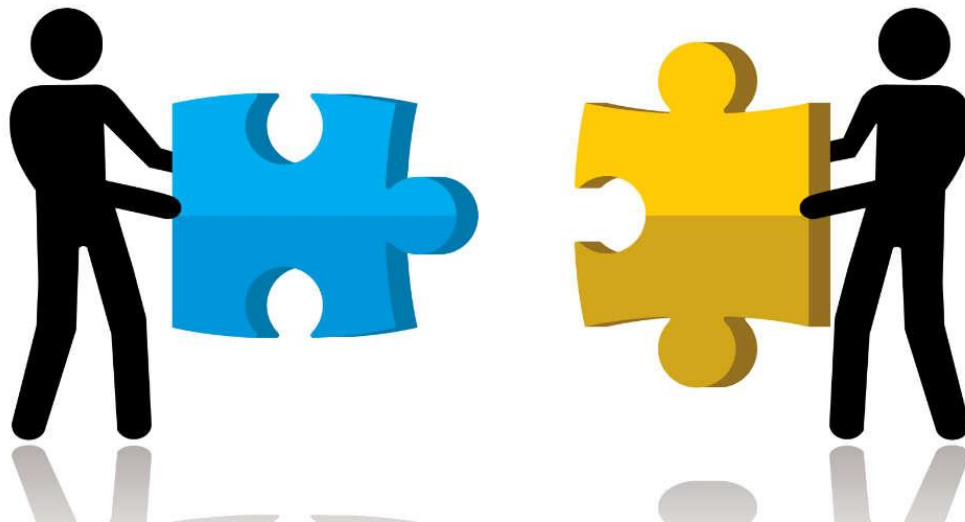
Ogni singola scuola, oltre ad inserire nel proprio PTOF l'area di progetto per l'istruzione domiciliare, deve:

- **prevedere** un concorso finanziario al progetto stesso attraverso risorse proprie o di altri Enti,
- **provvedere** alla costituzione di reti di scuole territoriali che manifestino la disponibilità a contribuire alla realizzazione del servizio domiciliare”.



Dalla «presa in carico» all' «alleanza terapeutica»

La scuola in ospedale persegue un progetto di tutela globale del bambino/a/ragazzo/a ospedalizzato, che viene preso “in carico”, non solo come paziente o semplice alunno, ma in modo globale e condiviso tra tutti gli operatori con cui viene in contatto, secondo il principio dell'alleanza terapeutica, grazie al quale lo studente è al centro dell'azione sanitaria ed educativa, svolgendovi parte attiva.



D.M 461 del 6/6/2019

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI

«SULLA SCUOLA IN OSPEDALE E L'ISTRUZIONE DOMICILIARE»

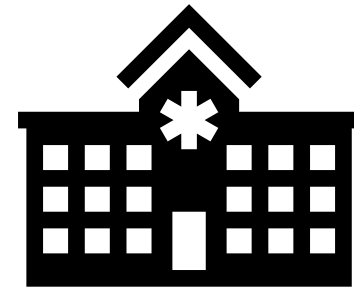
Le nuove Linee di indirizzo, non solo confermano i **criteri di efficacia e qualità** del pubblico servizio scolastico, ma anche:

- a) Garantiscono l'integrazione dell'intervento della scuola ospedaliera con quello della classe di appartenenza e con l'attività didattica di istruzione domiciliare dello studente;
- b) ricontestualizzano il domicilio-scuola, in modo da garantire allo studente la massima integrazione con il suo gruppo classe; a tal fine è indispensabile l'individuazione di strategie didattiche e relazionali adeguate al contesto;
- c) diffondono la conoscenza delle opportunità offerte dalla scuola in ospedale e dall'istruzione domiciliare, considerato che potrebbe interessare, senza preavviso e con urgenza, qualsiasi contesto scolastico;
- d) omogeneizzano l'erogazione del servizio su tutto il territorio nazionale, attraverso indicazioni di dettaglio per una corretta e completa applicazione nel rispetto della normativa vigente.

Il servizio di Istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di **alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado**, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un **periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi)**. Il servizio è erogato anche per **periodi temporali non continuativi**, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.



- Le Istituzioni Scolastiche, prima di predisporre l'Istruzione Domiciliare, devono acquisire il formale consenso della famiglia (Mod. B).
- La certificazione medica deve essere rilasciata dal medico ospedaliero, o comunque dai servizi sanitari nazionali (**escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati.**
- **La certificazione sanitaria dovrà essere** corredata del percorso formativo personalizzato (Mod. A), condiviso dal Consiglio di Classe e deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.
- Il progetto, oltre all'indicazione di finalità, obiettivi didattici, metodologie, strategie didattico-educative, modalità di attuazione dell'intervento, dovrà evidenziare le discipline o gli ambiti disciplinari, il numero e gli insegnamenti di titolarità dei docenti coinvolti, nonché il numero delle ore settimanali e mensili che saranno retribuite con le modalità dettate dal C.C.N.L. Comparto Scuola.



Maggiori novità Linee Guida 2019



Vista l'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare **non necessariamente deve seguire l'ospedalizzazione.**



Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare **potrà** essere **garantita dall'insegnante di sostegno**, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

- Le richieste delle Istituzioni scolastiche corredate di scheda di presentazione e relativi allegati, consenso del genitore e dichiarazione del dirigente (Allegati Mod. A – B - C) e complete di certificazione medica, dovranno **pervenire all'Ufficio scrivente e, per conoscenza, ai docenti referenti degli Uffici degli Ambiti territoriali di pertinenza.**
- Il Comitato Tecnico Regionale costituito presso l'Ufficio I di questa Direzione valuterà la coerenza dell'istanza con i criteri forniti dalle “Nuove linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare”. Il parere del Comitato è necessario, solo ed esclusivamente, al fine dell'accesso al contributo economico per la realizzazione della ID e prescinde dalla possibilità di attivare il progetto.



La misura esatta del contributo spettante a ciascuna scuola da parte delle risorse disponibili dell'USR può essere definita solo a consuntivo, sulla base di:

- **risorse complessive disponibili**
- **numero di progetti pervenuti e approvati sulla scorta dei criteri definiti dal Comitato Tecnico Regionale.**

Vengono retribuite le sole attività di insegnamento disciplinare, con le risorse finanziarie assegnate alle singole istituzioni scolastiche ai sensi della Legge 440/97, e non potranno essere oggetto di alcun compenso le attività di “non insegnamento”. Ovviamente, queste ultime, qualora ritenute necessarie potranno essere liquidate dalle singole scuole attingendo dal proprio fondo di istituto, sempre facendo coincidere la durata del servizio di istruzione domiciliare con il periodo temporale indicato nella certificazione sanitaria.



Compiti dell'USR

Individuare le scuole-polo regionali a cui il MIUR ripartisce le somme assegnate a ciascuna Regione

Esaminare e monitorare costantemente le necessità formative degli alunni ospedalizzati e a domicilio

Raccogliere e analizzare i dati provenienti da ogni sezione ospedaliera e quelli ID

Sostenere il funzionamento delle sezioni ospedaliere e la coerenza dell'andamento dei flussi ospedalieri e delle risorse assegnate

Promuovere la costituzione di una rete tra tutte le scuole con sezioni ospedaliere di ogni ordine e grado, con capofila la scuola polo regionale, per garantire il coordinamento e l'omogeneità del servizio

Supportare le scuole per i raccordi necessari alle ospedalizzazioni o progetti di ID in Regioni diverse da quella di iscrizione dell'alunno

Aprire le necessarie sezioni di SO, a cui fornisce il supporto in termini organizzativi e di risorse di personale docente

Promuovere accordi interistituzionali per assicurare la SIO e ID sul territorio di competenza

Costituire un Comitato tecnico regionale, presieduto dal DG o da suo dirigente delegato, e composto dal DS della scuola polo, da referenti dell'USR, dai docenti di scuole ospedaliere, presenti sul territorio, e da altri soggetti istituzionali responsabili di promuovere il benessere della persona

Svolgere un ruolo essenziale per gli esami di Stato a termine del primo e del secondo ciclo di istruzione, per gli studenti ospedalizzati o in ID, ai sensi del D.lgs. n. 62/2017.

Scuola Polo Regionale

XXVI CD «Monte san Michele» di Bari

Individuata con DDG prot. n. 936 del 12/1/2018



RICAPITOLANDO

- Per un'allieva e un allievo temporaneamente in assistenza sanitaria domiciliare, con prestazioni domiciliari, la scuola attiva un progetto di istruzione domiciliare
- A seguito dell'approvazione dei competenti organi collegiali, comunica l'attivazione all'USR, che procede, nel limite delle risorse disponibili e sulla base delle indicazioni del Comitato tecnico regionale, ad assegnare eventuali contributi economici.
- Sulla base di una certificazione medica e di una richiesta prodotta dalla famiglia, il DS convoca il consiglio di classe dell'alunno, che elabora un progetto formativo, indicando il numero dei docenti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste. Tale progetto dovrà essere approvato dal collegio dei docenti e dal consiglio d'Istituto.

Aspetti pratici

Monte ore settimanale

- 4/5 ore settimanali per la scuola primaria;
- 6/7 ore settimanali per la SS1° e SS2°;
- Utilizzo delle tecnologie e didattica a distanza.

Insegnanti da utilizzare

- Insegnanti della classe di appartenenza, in orario aggiuntivo (ore eccedenti il normale servizio).
- Altri docenti della stessa scuola, che si rendano disponibili.
- Docenti di scuole viciniori, sulla base di un accordo tra scuole.
- Docenti ospedalieri

La normativa regionale

- **Nota USR Puglia prot. N. 33588 del 9/12/2019**

«Scuola in Ospedale e Servizio di Istruzione Domiciliare. Iniziative volte al potenziamento ed alla qualificazione dell'offerta formativa per l'integrazione scolastica degli alunni ricoverati in ospedale, seguiti in regime di day-hospital o in terapia domiciliare. Anno Scolastico 2019-20»



Intestazione Istituzione scolastica

Scheda di presentazione da inviare entro il 31 dicembre 2018

**Progetto di istruzione domiciliare
Anno Scolastico 2018-2019**

NOTIZIE RELATIVE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA RICHIEDENTE l' I.D.

Denominazione			
Dirigente			
Indirizzo			
Codice postale	Tel.	Fax	
e-mail istituzionale	sito web		

L'istituzione scolastica richiedente il servizio di istruzione domiciliare ha a proprio plesso ospedaliero	SI	NO
--	----	----

Se Si indicare:			
Docente referente			
Cospedale di riferimento			
Indirizzo			
Codice postale	Tel.	Fax	
e-mail istituzionale	sito web		

L'istituzione scolastica richiedente il servizio di istruzione domiciliare ha già realizzato un progetto I.D.?	SI	NO
--	----	----

Se Si barrare l'a.s. di interesse e indicare il n. di ore di lezione frontale effettivamente svolte nell'a.s. di riferimento

Anno scolastico di riferimento	2015-2016	2016-2017	2017-2018
N° di ore di lezione svolte

NOTIZIE RELATIVE ALLA SPECIFICA RICHIESTA DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

Documentazione allegata

- 1) Richiesta della famiglia all'attuazione del servizio scolastico domiciliare.
- 2) Certificazione sanitaria comprovante la grave patologia e la prevedibile assenza dalla frequenza scolastica per periodi superiori ai 30 giorni senza soluzione di continuità.
- 3) Percorso educativo personalizzato per l'attuazione dell'intervento di istruzione domiciliare.
- 4) Programmazioni didattico-educative.¹
- 5) Dichiarazione del Dirigente scolastico.

¹ Programmazione per aree disciplinari di indirizzo se trattasi di scuola secondaria di secondo grado (C.M. n.56 del 4.7.2003)

DATI RELATIVI ALL' ALUNNO			
Cognome e nome			
Dati anagrafici			
Alunno certificato per l'handicap	SI	NO	
Se SI n. ore assegnate		
Scuola e classe frequentata			
Sede di svolgimento del servizio di istruzione domiciliare			
Data di effettivo inizio delle lezioni a domicilio			
Data presunta di termine delle lezioni a domicilio			
Numero dei mesi e/o delle settimane di programmazione delle lezioni a domicilio			
Numero dei docenti che effettueranno lezioni a domicilio distinti per disciplina			
Numero delle ore giornaliere di impegno			
Ore di insegnamento settimanali previste per le diverse discipline			
Risorse finanziarie	Disponibilità di fondi della scuola	€
	Eventuale finanziamento Ente Locale	€
	Eventuale finanziamento esterno diverso dal precedente	€
	Somma richiesta con la presente istanza	€

SCHEDA FINANZIARIA RIASSUNTIVA

SCHEDA FINANZIARIA RIASSUNTIVA				Totale costo
N° risorse umane	N° ore settimanali	N° ore totali	€

Titolo del percorso didattico personalizzato di Istruzione Domiciliare

Descrizione del progetto	
Finalità	
Obiettivi didattici trasversali agli ambiti disciplinari	
Obiettivi specifici in relazione alle singole discipline coinvolte	
Metodologie	
Attività, iniziative, strategie didattico-educative	

Modalità organizzative	
Strumenti	
Produzione di materiali	
Rapporti con le scuole e/o con le altre istituzioni	
Monitoraggio	
Verifica e valutazione	

1. Delibera n° del Collegio dei Docenti del
2. Delibera n° del Consiglio d'Istituto del

Data,

Il Dirigente Scolastico



Timbro

Mod.A “Scheda di presentazione” in cui vanno indicate le notizie relative all’Istituzione Scolastica richiedente, la documentazione allegata, i dati dell’alunno, le ore di lezione previste, il numero dei docenti coinvolti e le discipline di titolarità degli stessi, la previsione dell’impegno di spesa, la descrizione del percorso formativo personalizzato. Considerato il rapporto privilegiato uno a uno tra docente e alunno, il monte ore si attesterà indicativamente su una media non superiore alle 20 ore mensili.

Mod. B: Richiesta/consenso del genitore dell'alunno

Mod. B

Al Dirigente dell'Istituzione Scolastica

.....

OGGETTO: RICHIESTA DI SERVIZIO SCOLASTICO DOMICILIARE

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____ chiede che il proprio figlio possa fruire del servizio scolastico presso

l'Ospedale Reparto

la casa-alloggio di Via Comune

il proprio domicilio di Via Comune

Indirizzo completo: _____ CAP _____

Recapiti telefonici: _____

A partire dal giorno _____ e presumibilmente fino al _____

DATI INFORMATIVI DELL'ALUNNO/A

Cognome: _____

Nome: _____

Nato/a il _____ a _____ Prov. _____

Residente a _____ Prov. _____

Via _____ tel. _____

Iscritto alla classe _____ dell'Istituto _____

Via _____

tel. _____ Fax _____ E-mail _____

Lingue straniere: _____

N. B. Solo per la Scuola secondaria di II grado indicare le materie di indirizzo:

.....

Firma del genitore

Data.....

Mod. C: Dichiarazione del Dirigente Scolastico relativa all'approvazione del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto agli incarichi

Mod.C

INTESTAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio VI- Politiche per gli studenti
Referente ~~Reg.le~~ Scuole in Ospedale e Istruzione Domiciliare
Prof.ssa Maria Girone
Via Castromediano, 123
70126 Bari

e p.c.

Al docente referente
Prof.
Ufficio Ambito Territoriale
per la Provincia di

DICHIARAZIONE

Si dichiara che il Progetto di Istruzione Domiciliare

- è stato approvato:**
dal Collegio Docenti in data
dal Consiglio di Istituto in data con delibera n. ... per un importo di €
e con un cofinanziamento pari a €
- sarà presentato:**
al Collegio Docenti in data
al Consiglio di Istituto in data (segue comunicazione con n. delibera e importo cofinanziamento)

Si dichiara inoltre che, su delibera del Collegio dei Docenti, è stato/sarà affidato incarico nominativo ai docenti come da tabella qui di seguito riportata*:

COGNOME	NOME	DISCIPLINA	ORE TOTALI

Data.....

Il Dirigente Scolastico



* ove si presume la successiva assegnazione di incarico, il numero e la data della delibera del Collegio saranno

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE A.S. 2018/2019

**REGISTRO
DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI**

Intestazione dell'Istituto erogatore del Servizio di Istruzione Domiciliare

Iniziativa volte al potenziamento e alla qualificazione dell'offerta di integrazione scolastica degli alunni ricoverati in ospedale o seguiti in regime di day-hospital
Anno Scolastico 2017/2018



ALUNNO/A

Cognome e Nome: _____

Scuola frequentata: _____ / Classe: _____

ANNO:

MESE:

GIORNO	ORARIO di lezione dalle / alle	GENITORE (firma)	ARGOMENTI TRATTATI
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

**ORE
TOTALI**

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA DIRIGENTE SCOLASTICO

DATA: _____

DOCENTE

Cognome e Nome _____

Disciplina/e insegnata/e _____

ALUNNO/A

Cognome e Nome _____

Luogo e data di nascita _____

Scuola frequentata _____ Classe _____

Residenza _____

Pagina 1

RELAZIONE FINALE

PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE

Scuola titolare del progetto _____

Alunno/a beneficiario/a _____

Docenti coinvolti _____

Introduzione

- Criteri adottati in riferimento alle modalità di definizione degli incontri
- Iter scolastico effettivamente condotto
- Modalità di relazione tra operatori coinvolti nel progetto (docenti, genitori, medici, assistenti sociali, ecc.)
- Situazione di partenza dell'alunno:
 - didattica
 - relazionale
 - clinica
- Obiettivi proposti in fase di progettazione

Materiali e metodologia

- Discipline/ aree disciplinari coinvolte e monte-ore relativi
- Durata del progetto
- Modalità specifiche dell'incontro
- Metodologie didattiche adottate (didattica breve – modulare – per progetti, cooperative learning, ecc.)
- Strategie didattico-metodologiche promosse
- Strumentazione a supporto della didattica (es.: testi – computer – software – videoconferenza, web-cam, e-mail, ecc.)
- Attività a sostegno della didattica (contatti tra coordinatori/ consigli di classe misti/medici, altro)

Valutazione del progetto

- Verifica degli obiettivi raggiunti
- Grado di mantenimento del contatto con la classe di appartenenza
- Interventi per facilitare il reinserimento scolastico
- Aspetti relazionali
- Organizzazione
- Strumenti

Data, _____

Il Docente referente

Il Dirigente Scolastico

INTESTAZIONE DELLA SCUOLA/ISTITUTO
(di appartenenza del docente)

Relazione relativa alle lezioni di
(indicare l'ambito disciplinare e/o la disciplina)

Impartite all'alunno/a _____

Periodo dal _____ al _____

Presso il domicilio di _____

Programma svolto

- _____
- _____
- _____

Ore di lezione complessive _____

Partecipazione/impegno/motivazione

- _____
- _____
- _____

Valutazione globale

(N.B.: per studenti del biennio, si prega di riferirsi ai livelli relativi all'acquisizione di competenze per ciascun asse culturale di cui al D.M. n. 9 del 27.01.2010)

- _____
- _____

Firma Docente

Firma Dirigente Scolastico

Scuole con annesse sezioni ospedaliere nella regione Puglia

D.D. "San Filippo Neri" di Bari, operante c/o Ospedale "Policlinico" e "Giovanni XXIII" di Bari

D.D. "Monte San Michele" di Bari, operante c/o Ospedale "Giovanni XXIII" di Bari

S.S. I grado "Tommaso Fiore" di Bari, operante c/o Ospedale "Policlinico" di Bari

D.D. "San Giovanni Bosco" di Foggia, operante c/o Ospedale "Policlinico Riuniti" di Foggia

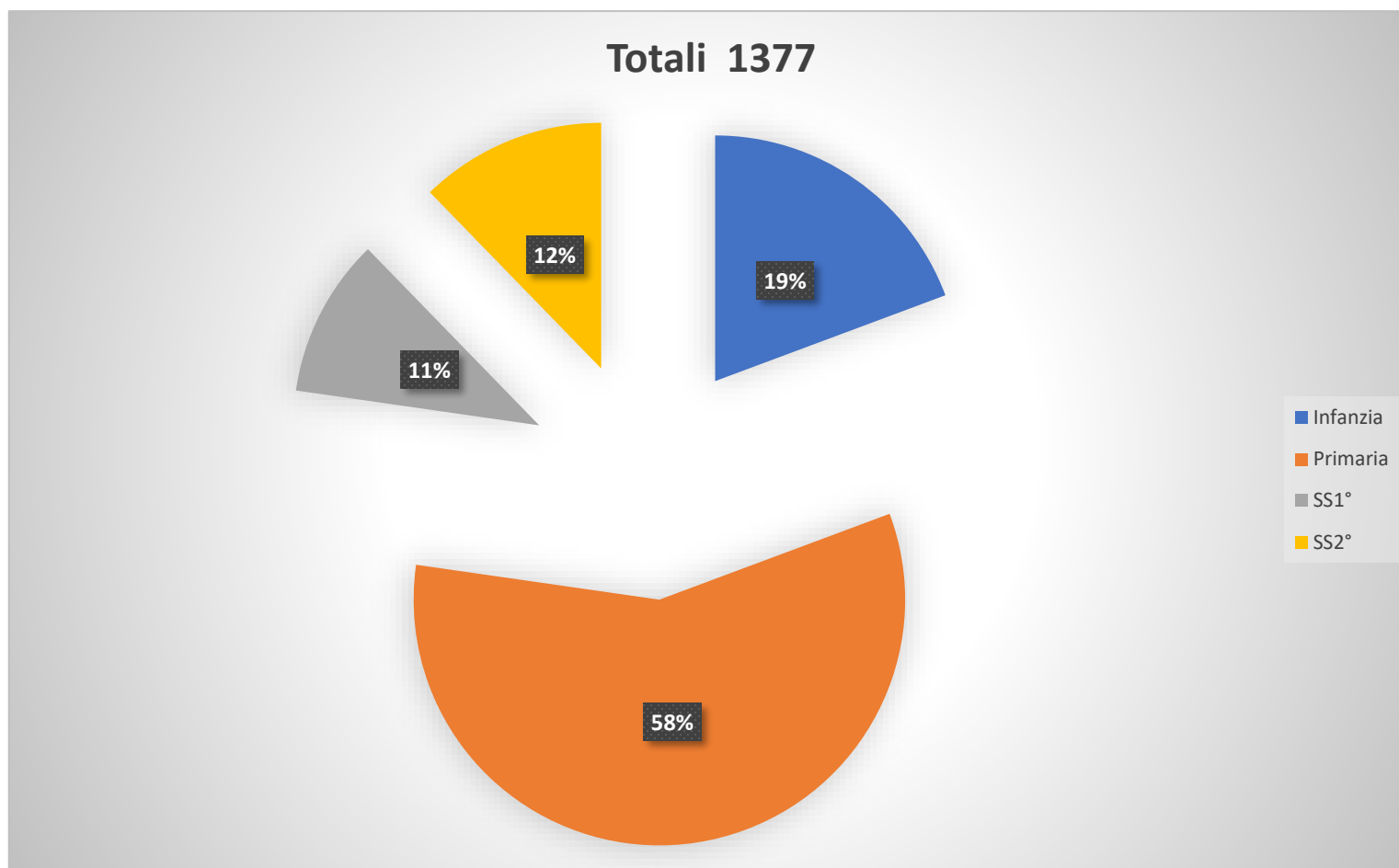
I.C. "Alighieri-Diaz" di Lecce, operante c/o Ospedale "Vito Fazzi" di Lecce

I.I.S.S. "Luigi Scarambone" di Lecce, operante c/o Ospedale "Vito Fazzi" di Lecce

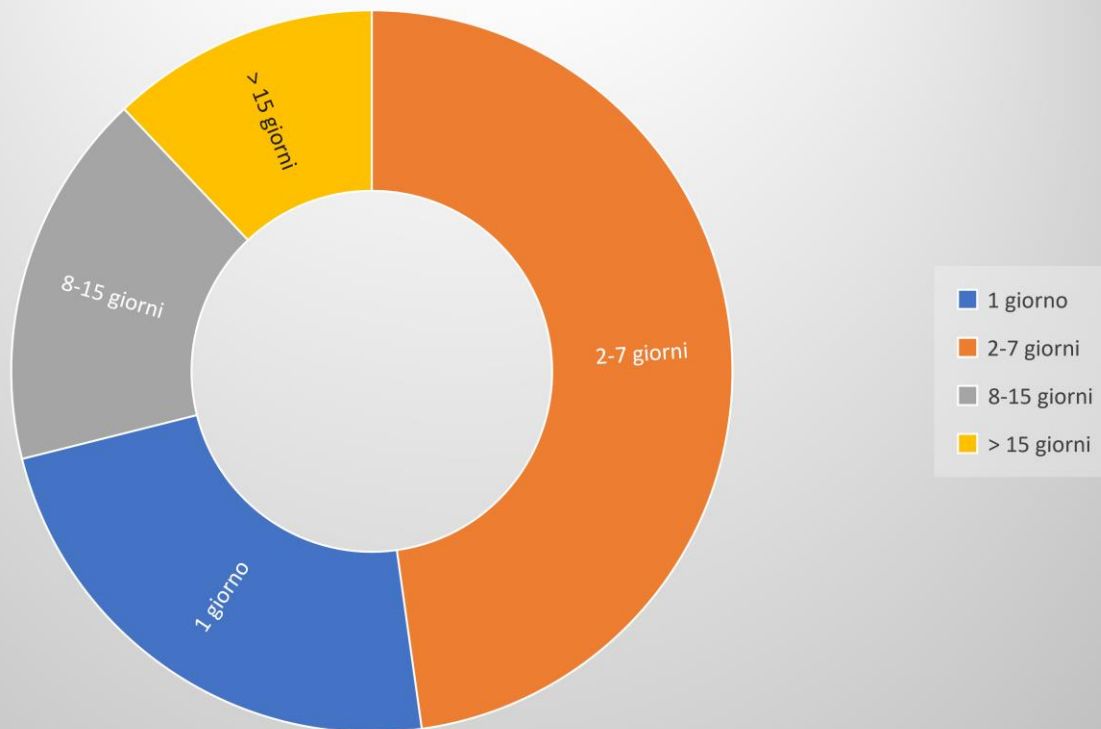
E inoltre

**Scuola Ospedaliera Paritaria
“Casa Sollievo della
Sofferenza”, operante c/o
Ospedale “Casa Sollievo della
Sofferenza”, di San Giovanni
Rotondo**

I numeri della SIO a.s. 17-18



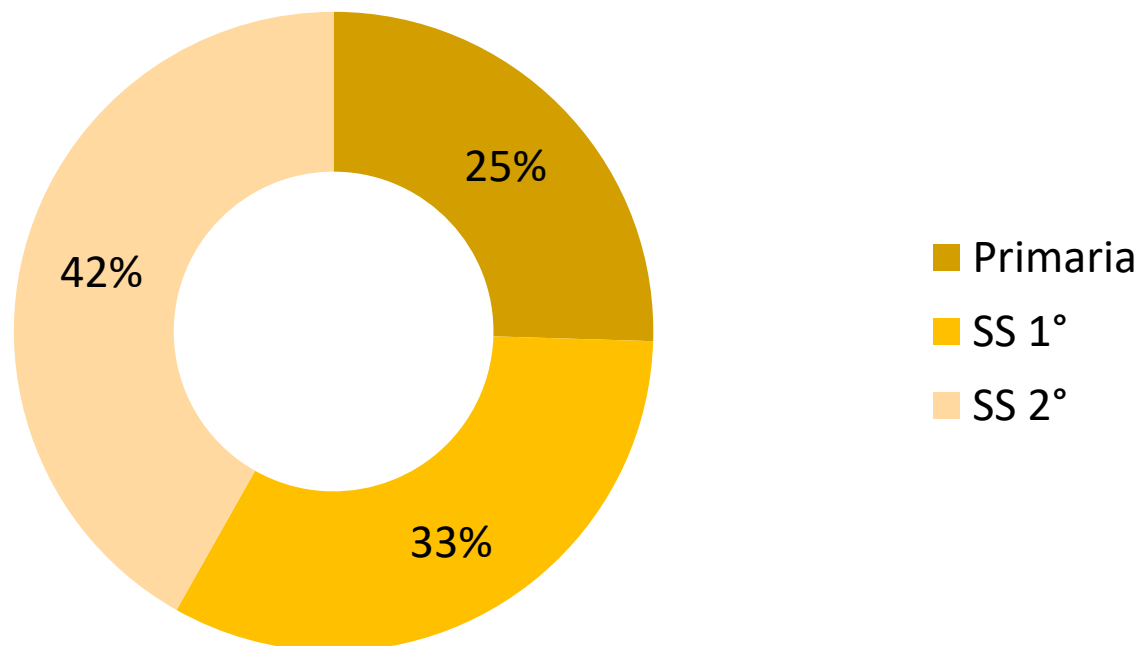
Giorni di degenza a.s. 17-18



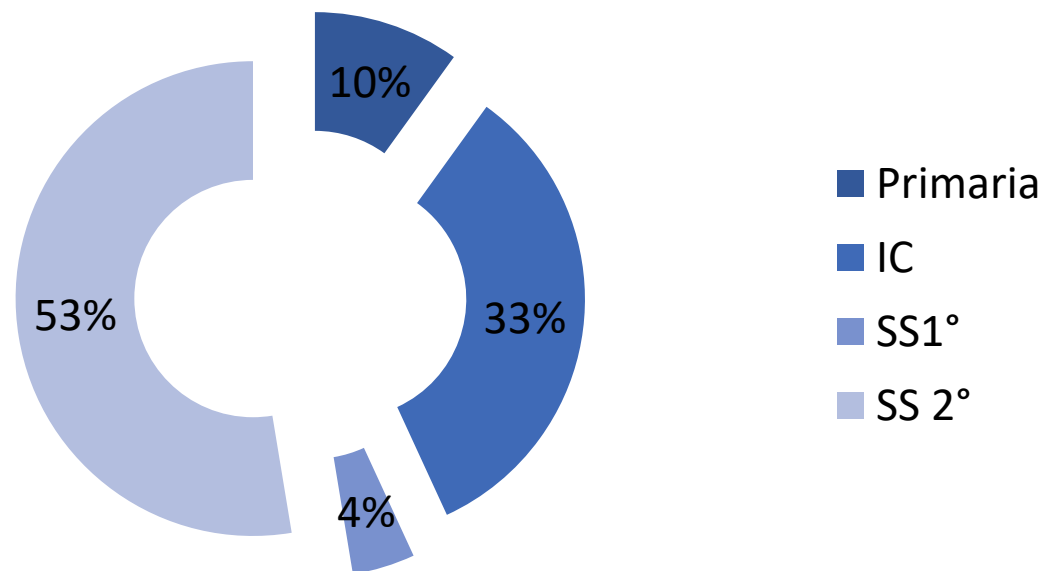
I numeri dell'ID a.s. 17-18: i docenti coinvolti 208

Docenti primaria	Docenti SS 1°	Docenti SS 2°
53	68	87

docenti



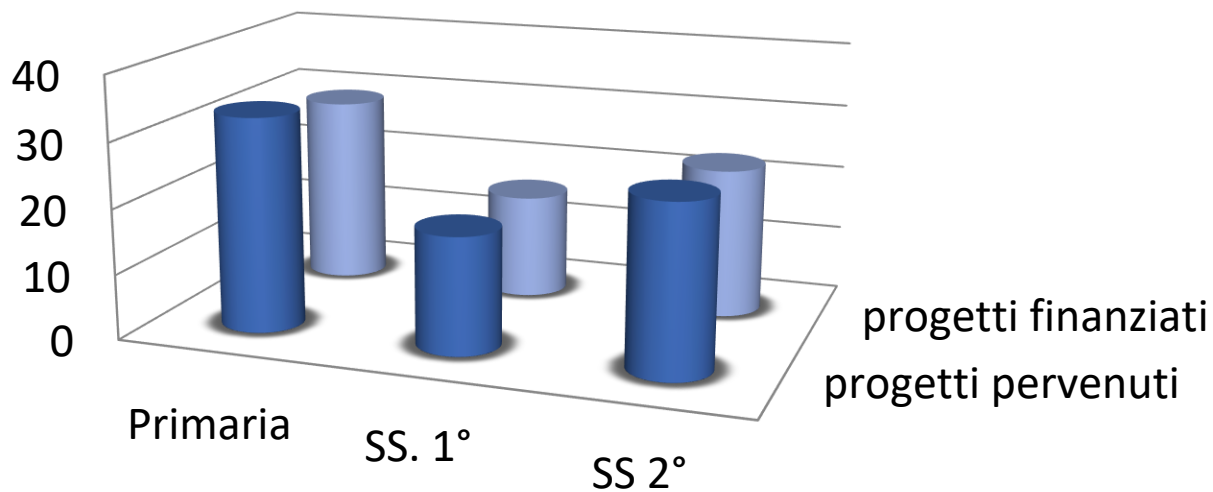
Docenti coinvolti a.s. 18-19: 201



Docenti primaria	Docenti IC	Docenti SS1°	Docenti SS2°
21	70	9	111

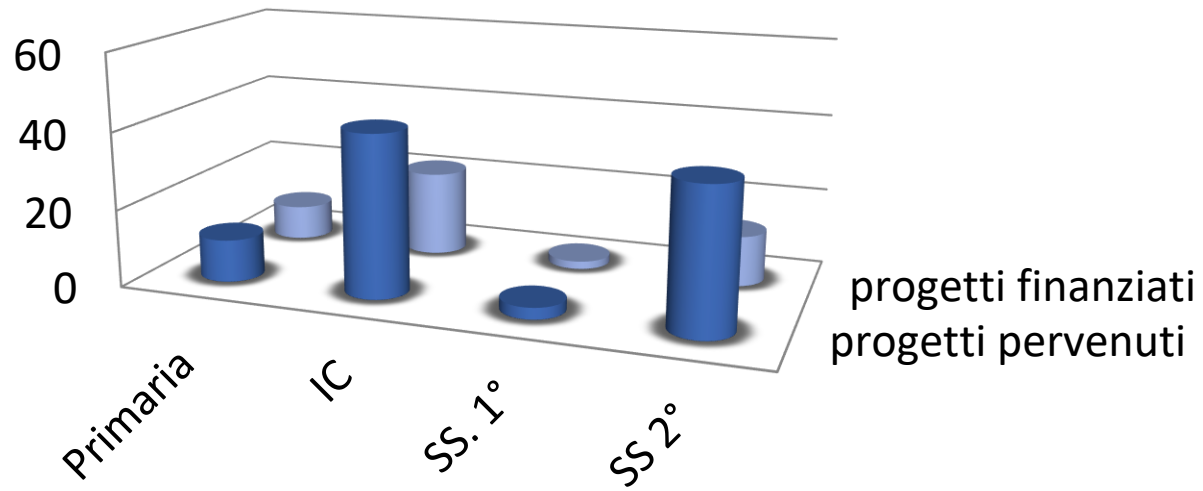
I numeri dell'Istruzione Domiciliare a.s. 17-18:

77



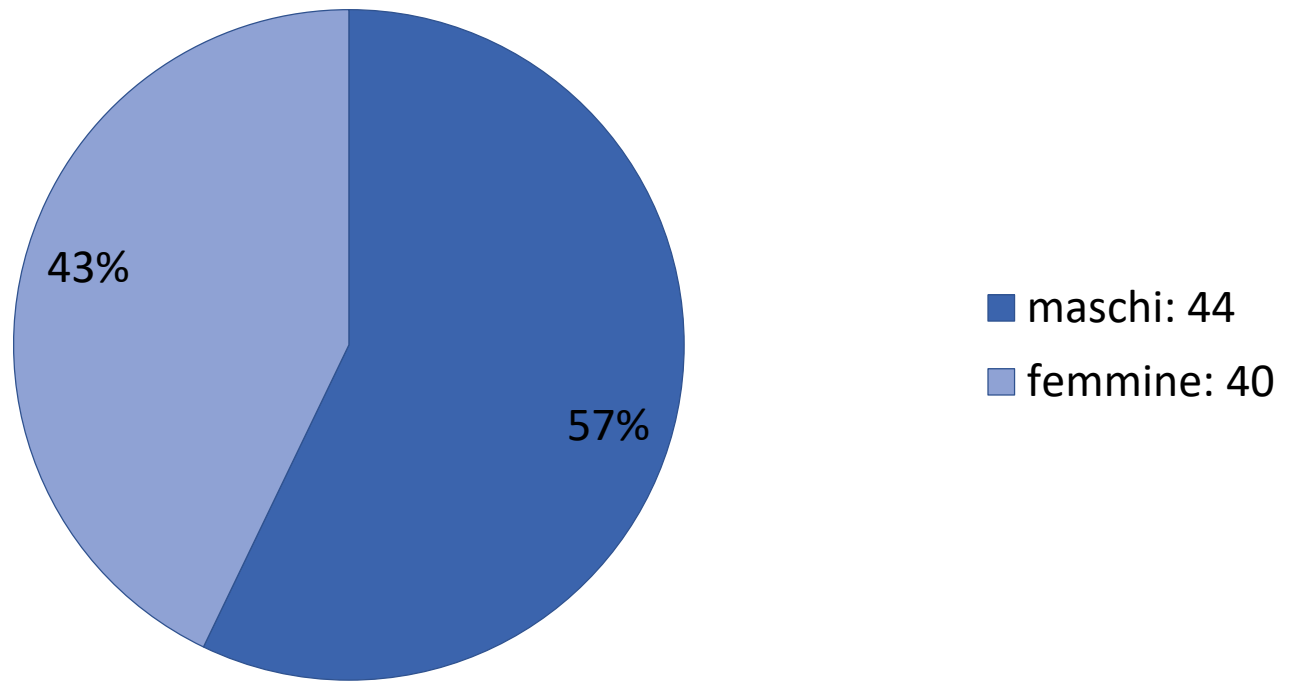
	Primaria	SS. 1°	SS 2°
■ progetti pervenuti	33	18	26
■ progetti finanziati	29	16	23

I numeri dell'Istruzione Domiciliare a.s. 18-19: 93

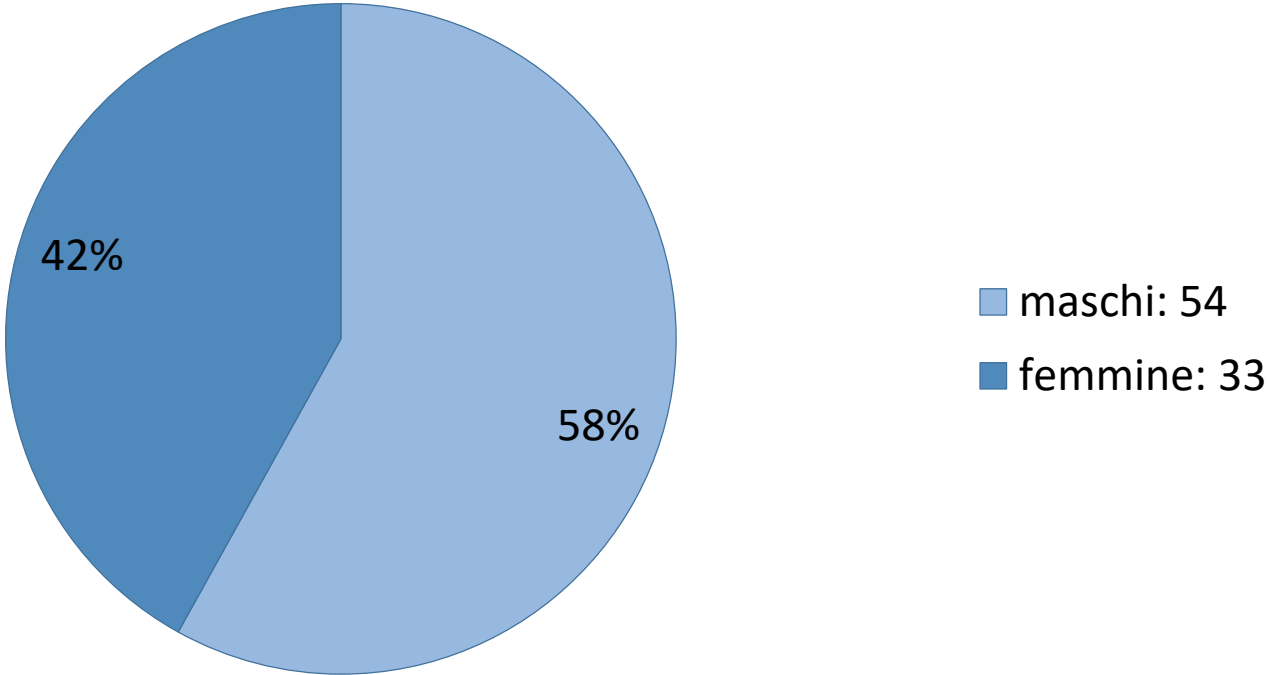


	Primaria	IC	SS. 1°	SS 2°
progetti pervenuti	11	42	3	37
progetti finanziati	9	22	2	13

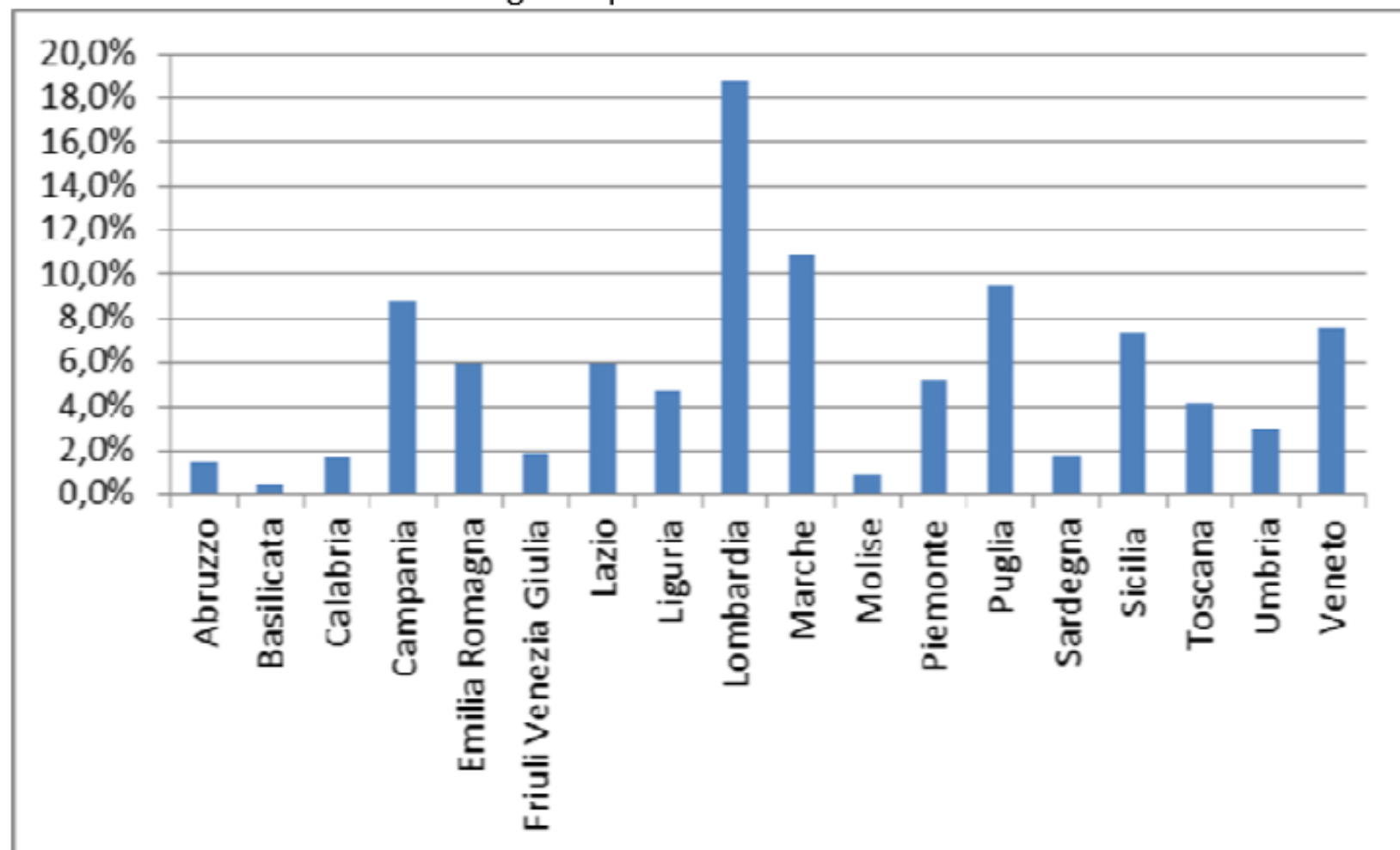
Totale alunni in ID a.s. 17-18: 77



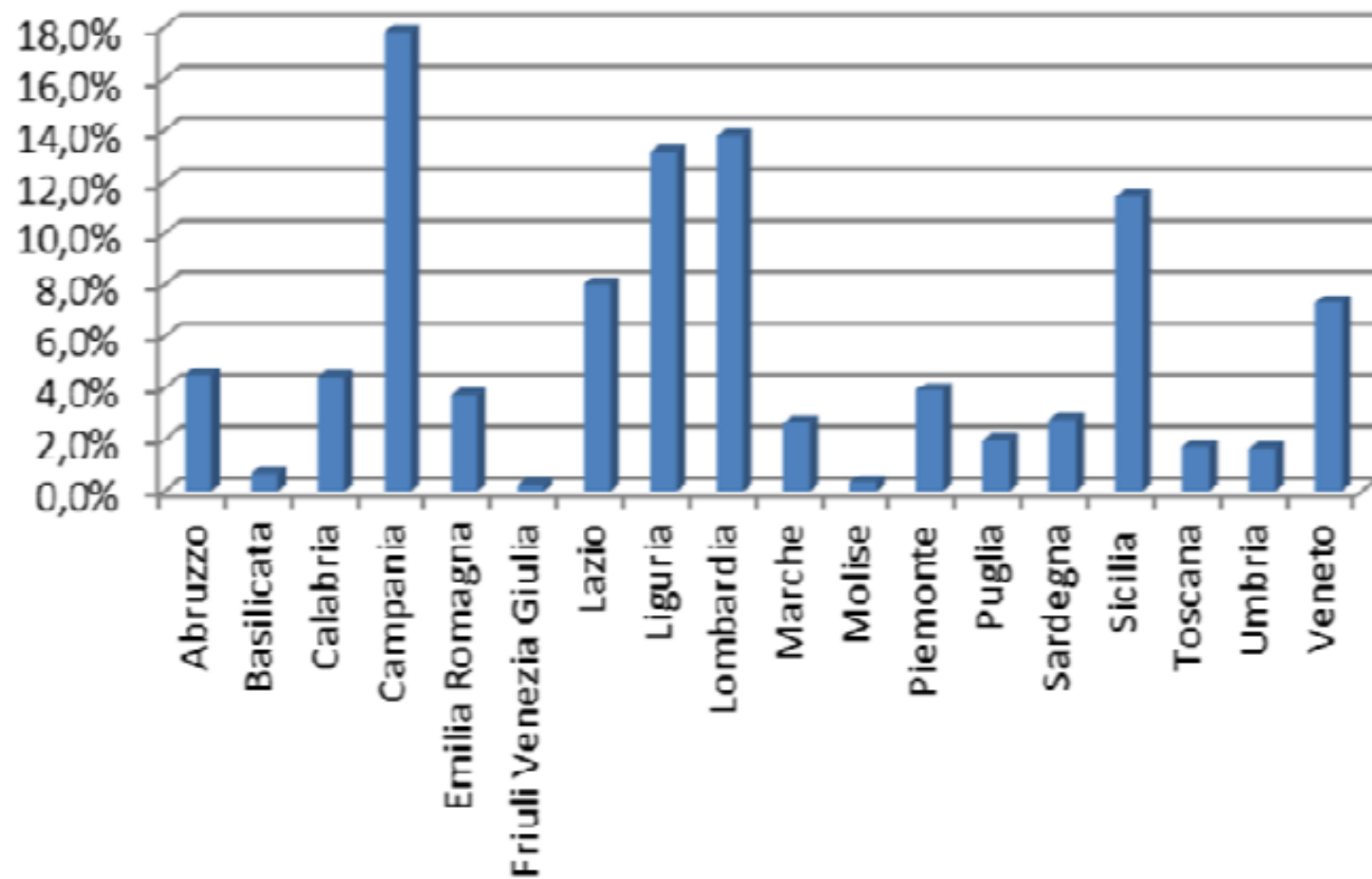
Totale alunni in ID a.s. 18-19: 93



Istruzione domiciliare – ore erogate ripartizione territoriale



Scuola in ospedale – studenti ripartizione territoriale



Il Portale:

<https://scuolainospedale.miur.gov.it/sio/>

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Scuola in Ospedale Istruzione Domiciliare

Qui potete trovare tutte le informazioni e i contenuti più aggiornati sul servizio che garantisce istruzione e formazione, relazione e continuità educativa agli studenti ricoverati in ospedale o degenti a casa.

 Accedi



E per concludere Il registro elettronico



Obiettivo



Profili degli utenti

Amministratore

Dirigente

Operatore

Docente
ospedaliero

Docente non
ospedaliero

Docente
domiciliare

Osservatore

GRAZIE PER L'ATTENZIONE