

Seminario per docenti SIO

Il ruolo di variabili individuali e contestuali nel benessere emotivo e relazionale di docenti in formazione e in servizio: risultati dei docenti di scuola in ospedale

Scheda di Progettazione Corso Sofia

Data di svolgimento: 21/02/2025 ore 16-18

Titolo:

Benessere emotivo e relazionale dei docenti ospedalieri: Variabili individuali e contestuali.

Descrizione

Seminario di presentazione dei risultati dello studio 'Il ruolo delle variabili individuali e contestuali nel benessere emotivo e relazionale dei docenti in formazione e in servizio, con particolare attenzione ai dati relativi agli insegnanti delle scuole ospedaliere. L'incontro offrirà inoltre un'opportunità di riflessione condivisa sulle strategie di supporto al benessere degli insegnanti in servizio e in formazione, esplorando le principali aree di criticità.

Ambiti:

Specifici: Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

Trasversali: Innovazione didattica e didattica digitale

Obiettivi:

Presentare i risultati principali dello studio nazionale su Benessere emotivo e relazionale dei docenti, relativamente al campione specifico di insegnanti di scuola in ospedale;

Discutere le implicazioni pratiche dei risultati per la formazione e il supporto al benessere degli insegnanti in servizio e in formazione.

Promuovere uno scambio di idee tra ricercatori e insegnanti sui risultati dello studio, in particolare per discutere le differenze con analoghi risultati ottenuti dal campione di insegnanti di scuola ordinaria.

Programma:

1 ora: Attività asincrone individuali di auto formazione in preparazione del seminario:

Lettura-studio individuale della relazione sintetica di ricerca;
Compilazione iniziale di una scheda analisi/commento della ricerca.

Seminario online:

10 min Saluti della Rete SIO e giro di presentazione dei partecipanti

20 min Presentazione dei risultati principali in relazione ai vissuti degli insegnanti della scuola in ospedale e confronto dei dati con docenti di scuola ordinaria

60 min: lavoro di sotto-gruppo e discussione comune:

1. benessere personale e lavoro in ospedale (dati PERMA);

Prof. Baroncelli; Dott. ssa Paoli);

2. contesto lavorativo e competenze emotive del docente ospedaliero (Dott.ssa Tomberli);

3. la gestione delle emozioni degli alunni nel lavoro in ospedale; (Prof. Ciucci)

4. Barriere e Facilitatori nel lavoro in ospedale (Prof. Capurso).

10 min: Maria Aliberti (insegnante ospedaliera, IC Peyron Torino): il Consiglio di Classe integrato come facilitatore nella relazione di insegnamento e apprendimento.

20 min: Feedback e commenti finali

45 min Attività asincrone individuali di valutazione del seminario ed elaborazione di riflessioni personali.

Mappatura delle competenze:

Conoscenza di buone pratiche di gestione del benessere emotivo e relazionale negli insegnanti di scuola in ospedale.

Consapevolezza di aspetti specifici che caratterizzano il benessere emotivo e relazionale negli insegnanti di scuola in ospedale.

Docenti e Facilitatori:

Titolo: Prof.

Nome: Michele

Cognome: Capurso

Qualifica: Professore associato in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università di Perugia

Titolo: Prof.

Nome: Enrica

Cognome: Ciucci

Qualifica: Professore associato in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università di Firenze

Titolo: Prof.

Nome: Andrea

Cognome: Baroncelli

Qualifica: Ricercatore in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università di Perugia

Titolo: Dott.ssa

Nome: Lucrezia

Cognome: Tomberli

Qualifica: Assegnista di ricerca nell'area della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università di Firenze

Titolo: Dott.ssa

Nome: Maria

Cognome: Paoli

Qualifica: Assegnista di ricerca nell'area della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università di Perugia